УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
Усть-Ярульский детский сад
№ 14 «Тополёк»
_____ А.Г.Антонюк
Приказ № 30/1 от 08.08. 2024 г.

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности в отношении воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»

Оглавление

Введение 2
Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОУ 4
Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми.....7
План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности.....8
Правовое образование дошкольников 9
Работа с семьей по профилактике безнадзорности и правонарушений.....12

Введение

Человеческое достоинство — это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок — личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав — это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личности.

Система нормативного обеспечения прав детей достаточно полно представлена в документах международного права, нормативно-правовыми актами на федеральном и региональном уровнях, однако анализ психологопедагогической литературы свидетельствует о том, что проблема соблюдения прав детей дошкольного возраста в детском саду и семье в нашей стране изучается недостаточно. Имеются лишь отдельные социологические исследования, которые в той или иной мере затрагивают вопросы защиты прав детей, однако в них не отражена специфика дошкольного возраста. Мы считаем, что ребенок должен осознавать свои права и уметь ими пользоваться, а задача педагогов — объяснить детям юридические нормы, используя художественную литературу, игры, песни, рисунки, доступные пониманию дошкольников. Где бы ни жил, в каких бы условиях ни воспитывался ребенок, он должен знать, что может найти ответы на волнующие его вопросы.

Речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека. Необходима специальная тренировка, закрепляющая эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их независимо от своего образования и социального положения.

Очевидно: если мы хотим жить в государстве, в котором соблюдаются права и свободы человека, где толерантность станет не абстрактным идеалом, а реальным фактом, важно поднять уровень правовой культуры в обществе

Нужно помочь детям увидеть ценность прав, показать ИХ социальную роль, научить дошкольников правовыми, мирными способами решать возникающие конфликты.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены прежде всего на обеспечение благоприятных условий развития и воспитания дошкольников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

Система работы по формированию правовых знаний носит развивающий и профилактический характер, способствует развитию социальной уверенности ребенка и предупреждению социально неуверенного поведения. В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений мы используем следующие формы:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);
- практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности ДОУ, импровизации, инсценировки по мотивам сказок, моделирование и анализ ситуаций, беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование ЗОЖ.

Задачи:

1. Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
2. Развивать Я-сознание ребенка, свободу самовыражения и самопрезентации.
3. Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

5. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей
6. Привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;
7. Выявлять особенности взаимодействия между родителями и детьми;
8. Способствовать созданию комфортных условий в семье для развития личности ребёнка.

Условия для успешной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Профессионально и психологически подготовленный педагогический коллектив.

2. Достаточная материальная база и научно-методическое обеспечение.

3. Принятие и понимание педагогом личности ребенка.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОУ

Чувство доверия у ребенка появляется очень рано, в том возрасте, о котором человек еще ничего не помнит. Но именно в раннем и дошкольном детстве у ребенка возникает доверие к себе, людям, миру, формируется характер, укрепляется чувство собственного достоинства и уверенности.

Декларация прав ребенка, принятая в 1959 году, является первым документом международного масштаба, защищающим права детей.

Родители, общественные организации, местные власти призываются к признанию и соблюдению прав ребенка.

В Декларации провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, право развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и уважения. Особое внимание уделяется защите ребенка: он должен своевременно получать помощь и быть огражденным от всех форм небрежного отношения, жестокости, эксплуатации.

Права ребёнка закреплены и в других международных и российских нормативных документах: Конституция РФ, Закон «Об образовании» РФ,

Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация о правах ребенка, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка» РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.

Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, физическом и психическом благополучии ребенка. Если между ребенком и взрослым возникает отчуждение, дети ощущают себя нелюбимыми и очень страдают от этого.

Необходимо раскрыть взрослым исходный взгляд на ребенка.

Оказалось, многим взрослым трудно понять и принять, что ребенок — равноправный с нами человек, имеющий право на собственные поступки и мнение. Его права, как и права любого человека, нужно уважать и не нарушать. Но на практике стало очевидным, что родители наших воспитанников не знают о том, что их дети обладают правами, и так же, как и взрослые защищены законом.

Воспитатель детского сада — основной участник педагогического процесса, в том числе и правового воспитания. Задача педагогического коллектива нашего детского сада состоит в том, чтобы постоянно совершенствовать свои подходы, искать более эффективные формы правового образования родителей. Но прежде всего самим педагогам необходимо ориентироваться в проблеме.

Проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу о необходимости системной работы по правовому воспитанию всех субъектов образовательного процесса.

За практическую основу взят опыт российских педагогов по ознакомлению дошкольников с правами: программа «Маленьким детям – большие права» (Л. К. Мячиной и др.), методические пособия «Беседы о правах ребенка» (Т. А. Шорыгиной), «Беседы об ответственности и правах ребёнка» (О. И. Давыдовой и др.). Авторы учли возрастные особенности психики дошкольника: образное мышление, преобладание эмоционального компонента в опыте, ведущий вид деятельности, мотивационный компонент.

Каждое занятие разнообразно по содержанию и доступно детям дошкольного возраста.

Система работы в МДОБУ построена на основе главных методических принципов: природосообразность, культуросообразность, реальность, доступность и последовательность с постепенным его усложнением.

В первую очередь нами были определены направления работы всего коллектива, согласована и скоординирована деятельность работников ДОУ.

Работа заведующего:

1.Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.

2. Сотрудничество с органами управления образованием.

3. Финансовые вопросы (приобретение документов, литературы).

4. Работа с родителями.

5. Координация работы с другими учреждениями.

Работа старшего воспитателя:

1.Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.

2. Определение места правового образования в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.

3. Мониторинг деятельности всего коллектива.

4. Проведение методических семинаров.

5. Подготовка наглядного материала, литературы.

6. Работа с родителями.

7. Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Работа воспитателя:

1. Анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявление проблем.

2. Правовое воспитание и образование дошкольников.

3. Повышение уровня правовой культуры родителей.

Главная цель нашей работы состоит в том, что мы должны научить малышей знать свои права, не пасовать перед трудностями и не забывать о долге перед другими людьми.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется в.

1. Комплексно-тематическом планировании (беседы социального педагога «Права и обязанности ребѐнка», «Защита детства», «Мой дом», «Право на жизнь» и др.);

2. Проектировании работы с родителями по формированию правового сознания в отношении прав детей дошкольного возраста (анкетирование родителей «Я и мой ребѐнок», наглядная агитация, проведение родительских собраний, день открытых дверей «21 век –век ребѐнка»,

3. Тематических мероприятиях (инсценировка сказки «Муха – Цокотуха», развлечение «Как ребѐнку не попасть злому волку прямо в пасть» и др.);

4. Развитии игровой деятельности, направленной на формирование правового сознания (сюжетно-ролевые, дидактические игры и упражнения, инсценировки: «Кто из героев нарушает право?», «Дружная семья», «Три поросѐнка», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят» и др.);

5. Организации развивающих практических проблемных ситуаций «Я не должен…», «Я имею право…», «Поможем любимым сказочным героям» и др.).

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с детьми

Для формирования у детей элементарных представлений о правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения. Мы выбираем ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно-продуктивную. Проводим ролевые, театрализованные и дидактические игры; упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных умений и навыков. Ребенку необходимо поупражняться в воспроизведении усвоенных действий, увидеть со стороны, как выглядит тот или иной поступок, какие чувства и эмоции он вызывает.

Для этого мы организуем проблемно-поисковую деятельность детей (работа в группе по разрешению ситуаций, разработка совместных с воспитателем проектов); создаѐм условия для продуктивной деятельности (изготовление эмблем, плакатов, их презентация).

План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищнобытовых условий учащихся	Сентябрь, ноябрь	воспитатели.
2.	Родительское собрание с включением вопросов данной тематики	1 раз в полугодие	воспитатели.
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь	Воспитатели, Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с трудными воспитаниками	постоянно	воспитатели
5.	Совет Профилактики	ежеквартально	воспитатели
6.	Организация ежедневного контроля за пропусками посещения ДОУ.	постоянно	воспитатели
7.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	октябрь	воспитатели.
8.	Совещание с повесткой дня: -Работа с трудными детьми. - Здоровый образ жизни	Совещание декабрь	
	дошкольников и педагогов. - Организация летнего труда и отдыха детей	март май	
9.	Внесение изменений в социальный паспорт	январь	воспитатели
10.	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	май	Заведующая, воспитатели

Правовое образование дошкольников

Цель:

Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социально – нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни
Октябрь	Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
Ноябрь	Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социальнонравственному развитию.
Декабрь	Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.

Январь	Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные
	навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
Февраль	Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
Март	Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
Апрель	Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении.
Май	Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Тема: Естественные права Цель: Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.

Октябрь	Тема: Защита детства Цель: Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.
Ноябрь	Тема: Толерантность Цель: Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.

Декабрь	Тема: Досуг Цель: Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Январь	Тема: Жизнь Цель: Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Февраль	Тема: Долг Цель: Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
Март	Тема: Ответственность Цель: Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
Апрель	Тема: Труд Цель: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей.Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.

Май	Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Работа с семьей по профилактике безнадзорности и правонарушений

Цель: обеспечение психолого-просветительской работы с родителями, способствование улучшению микроклимата в семье, сохранение и развитие семейных ценностей, формирование ЗОЖ.

Задачи:

- Привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности детей;

-Выявление особенностей взаимодействия между родителями и детьми;

-Психолого-педагогическое просвещение родителей;

-Способствование созданию комфортных условий в семье для развития личности ребёнка.

Формы работы с семьёй:

Просветительская (выпуск памяток, информационных листовок, беседы, собрания).

Консультативная (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях).

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.;

- Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних),

- Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребёнку с добром».

- Лектории с приглашением психологов, специалистов учреждений социальной помощи семье и детям, сотрудников правоохранительных органов с тематикой:

- «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей». - «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», - «Здоровье наших детей».

- День открытых дверей в ДОУ (консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей. возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении).

- «Дарите детям радость!» - посвященных Дню защиты детей.

- «21 век – век ребенка» - ко Всемирному дню ребенка.

- Совместные развлечения для детей и родителей (инсценировки сказок, спортивные мероприятия и др.).

- Конкурс совместного творчества родителей и детей «Нам в конфликтах жить нельзя – давайте мы объемся за руки друзья».