



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Внедрение программы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников в рамках научно-технического творчества»

Заведующий Антонюк Альбина Геннадьевна



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

Обоснование разработки проекта

подпункт 7 пункт 1.4

Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования

утвержден Министерством образования
и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155

«Одним из основных принципов дошкольного образования
является - формирование познавательных интересов
и действий дошкольников в различных видах деятельности»



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА



Детям необходимо с детства прививать любовь к экспериментированию, конструированию, моделированию. В настоящее время повсеместно идет внедрение инновационных технологий. Многие дошкольные учреждения уже применяют в своей работе с детьми STEAM - технологии. В нашем детском саду мало проводятся занятий по конструированию и моделированию. Совсем нет занятий по робототехнике. Не хватает игрового оборудования для проведения таких занятий.



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»



Цель проекта:

 Создание в учреждении инфраструктуры, а затем и модели мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства. Развить интерес у детей к профессионально-трудовой деятельности.

Целевая группа:

Воспитанники детского сада, педагогические работники,
родительская общественность



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

Задачи проекта:

- Создать оптимальные материально-технические условия педагогическим работникам для внедрения STEAM – образования
- Создать нормативно – правовую базу для внедрения STEAM – образования.
- Организовать мероприятия по информированию родительской общественности о внедрении STEAM – образования
- Сформировать профессиональные компетенций педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

Ожидаемые результаты:

- *Созданная материально-техническая база в учреждении и уровень материально - технического оснащения соответствует требованиям STEAM – образования.
- *Сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.
- *Проведенная информационная работа с родителями позволила заинтересовать их. Наладить тесный контакт по совместному участию детей и родителей в занятиях по инженерной, конструкторской деятельности. Родители заинтересованы в поддержке и продолжении обучения своих детей в рамках научно-технического творчества.
- *Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования образовательных модулей «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGOконструирование», «Робототехника».
- *У детей с раннего возраста появилась возможность активно и увлеченно манипулировать и экспериментировать современной предметно-пространственной средой. Дошкольники способны проявлять инициативу в познавательно-исследовательской деятельности, конструировании. Обладают развитым воображением, имеют навыки научно-технического творчества. Сформированы первичные представления о мире инженерных профессий, развит интерес к профессионально-трудовой деятельности.



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

План реализации

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание материально-технической базы в учреждении, соответствующей требованиям модели STEAM – образования	Проведение мониторинга ресурсного обеспечения для реализации проекта	ноябрь – декабрь 2024 г.	Зав.ДОУ
Планирование бюджета на 2025 г.		Декабрь 2024 г.		
Привлечение внебюджетных средств, поиск партнеров. Оформление Гранта		Ноябрь 2024-март2025		
2	Создание нормативно – правовой базы для внедрения STEM – образования.	Создание рабочей группы по внедрению программы по направлению STEAM-образования.	Май 2025 г.	Зав МДОУ Воспит ДОУ
Утверждение плана работы группы и плана внедрения программы		Май 2025		
		Заключение соглашений с социальными партнерами	2025 год	Зав ДОУ
		Внесение изменений в критерии стимулирования педагогических работников. Собрание трудового коллектива	Сентябрь 2025	Зав ДОУ
продолжение				



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

План реализации

№	Задачи проекта	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный и исполнитель
3	Организация мероприятий по информированию родителей	Собрания, опросы, анкетирование, круглые столы, лекции	Январь 2025- апрель 2025	Зав. ДОУ Воспит. ДОУ
4	Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров	Организация методического сопровождения педагогов в освоении и применении STEAM - технологий	В течение всего периода	Зав. ДОУ Воспит. ДОУ
5	Провести анализ удовлетворенности внедрения программы, важность дальнейшей реализации	Анкетирование, опрос	Июнь 2027 г.	Зав ДОУ Воспит. ДОУ
	Провести диагностику эффективности работы STEM – лаборатории в части развития интеллектуальных способностей дошкольников	Мониторинг достижения дошкольниками образовательных результатов	Январь 2027 г. Май 2027 г.	Воспитатели МДОБУ

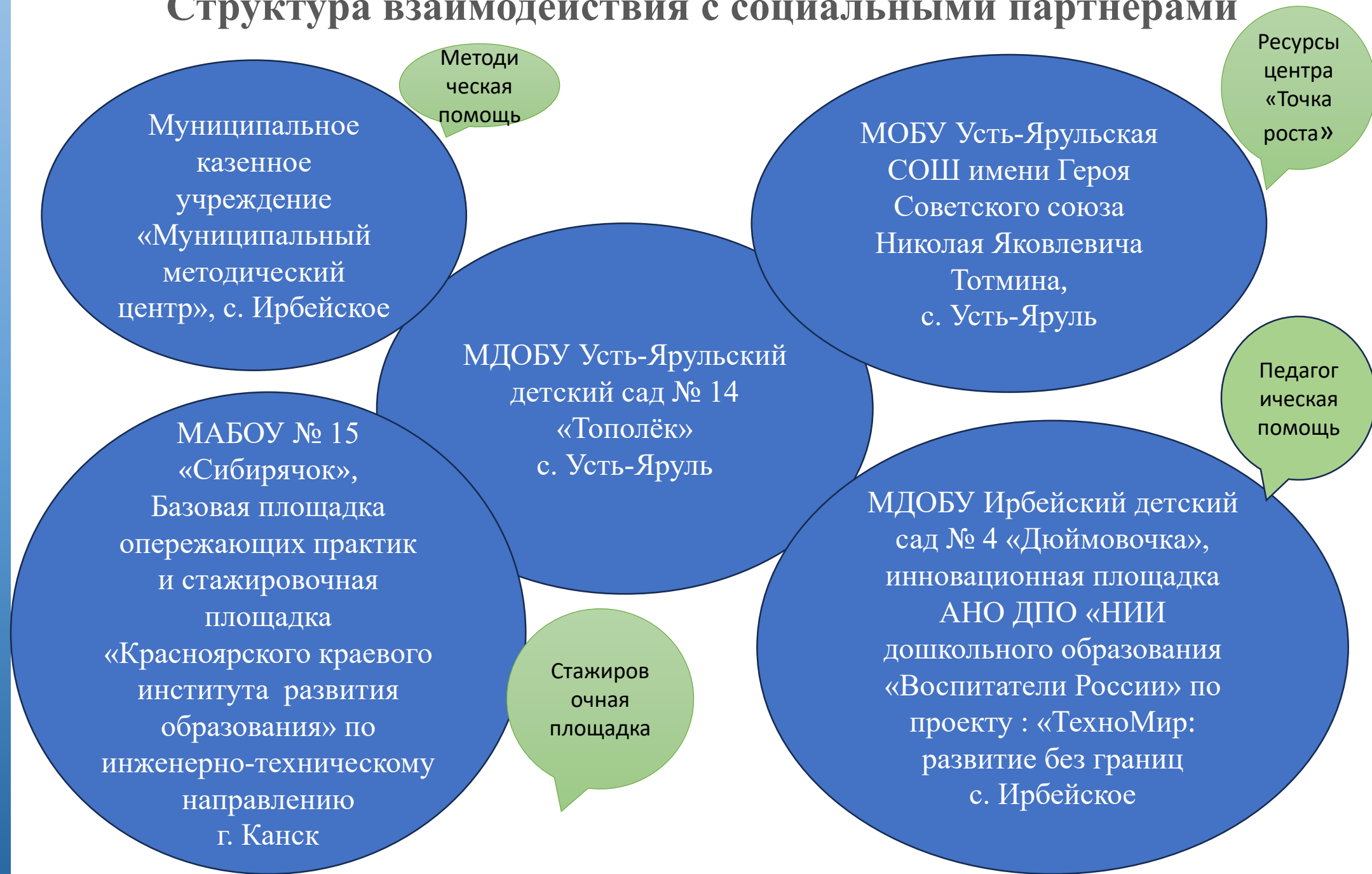
Продолжение



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

Структура взаимодействия с социальными партнерами





МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

ЭФФЕКТЫ /КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ➔ *Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.*
- ➔ *Ранняя профориентация дошкольников, определяющая дальнейший выбор профессии.*
- ➔ *Удовлетворенность родителей от новых занятий, проявление интереса к развитию у своих детей инженерно-технического мышления. Помощь и поддержка педагогического коллектива в проведении совместных образовательных мероприятий.*
- ➔ *Профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности.*
- ➔ *Создание единого образовательного пространства, путем преемственности дошкольного и начального образования.*
- ➔ *Повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения*



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Точки контроля выполнения плана мероприятий по приобретению необходимых дидактических материалов и оборудования. (бюджет, партнеры, грант).

Обзор созданных нормативно-правовых документов. Анализ их эффективности. В случае необходимости произвести корректировку.

Контроль выполнения плана мероприятий по информированию родительской общественности. Анализ анкетирования, опросов. Рефлексивные родительские собрания.

Анализ повышения уровня образования педагогов. Критерии выполнения плана работы по участию в методических и стажировочных площадках, организованных социальными партнерами.

Выявление удовлетворенности всех участников образовательных отношений от внедрения программы.

Динамика результатов освоения программы воспитанниками.

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ЧАСТЬ)

№	Мероприятия / статьи затрат	Объем	Источник
1	Большой и малый наборы дары Фрёбеля для детского сада 14 блоков	34 450	Спонсорские средства, грантовые средства
2	Конструктор DUPLO КЛАССИК	5 950	
3	Игровая трансформируемая мобильная основа для STEAM – модуля	79 560	Спонсорские средства, грантовые средства
4	LEGO-конструктор КЛАССИК	4 751	Спонсорские средства, грантовые средства
5	Робомышь. Расширенный набор	13 356	



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

РИСКИ

Риски	Пути их минимизации
Отсутствие грантовой поддержки (не получили). Недостаточное оснащение предметно – пространственной среды, незначительное обновление методической литературы и дидактических пособий.	Привлечение и поиск других источников финансирования (спонсоры), помощь родительского сообщества. Более тесное взаимодействие с Усть- Ярульской СОШ для совместного использования школьного центра «Точка роста»
Отсутствие поддержки со стороны заинтересованных организаций, социальных партнёров, отказ школы включить в план преемственности дошкольного и начального образования пункт по совместной реализации STEAM – образования на базе школьного центра «Точка роста».	Информирование социальных партнеров, использование метода убеждения.
Отсутствие поддержки со стороны родителей	Проведение групповых и индивидуальных бесед, проведение консультаций, совместных занятий
Отсутствие курсов повышения квалификации для педагогов направленных на совершенствование работы в рамках реализации STEAM – технологий.	Обучение чрез курсы ПК; дистанционное обучение через специальные сайты. Посещение семинаров, вебинаров, организация встреч по обмену опытом с МАДОУ детский сад № 15 г. Канска, МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 с .Ирбейское
Возможна слабая активность педагогов на начальном этапе реализации проекта. Недостаточная компетентность педагогов по организации образовательного процесса	Система морального и материального стимулирования, просветительская работа. Методическое сопровождение



МДОБУ
Усть-Ярульский
д/с №14

«Внедрение
программы
по развитию
интеллектуальных
способностей
дошкольников
в рамках научно-
технического
творчества»

МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»

Село Усть-Яруль, Ирбейский район

Адрес электронной почты:

topolek.detskiysad.00@mail.ru

Адрес нашего сайта:

<http://ds-14topolyok-ustyarul-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

телефон: 8 (391)74-35-2-54