**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников**

*Р.В. Булова*

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

*Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополек»*

*с. Усть-Яруль,Ирбейского района*

*ноябрь 2024 г.*

Любовь к родному краю, к народной культуре, к своему селу начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране - к её истории, её прошлому и настоящему. (Д.С.Лихачёв)

Для нашего образовательнго учреждения первоочередная задача это - патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Я считаю, что нам необходимо донести до сознания своих воспитанников то, что они являются носителями духовной нравственности и русской народной культуры.

Согласно действующей федеральной образовательной программе дошкольного образования педагогическая деятельность в нашем учреждении ориентирована на формирование общей культуры личности детей.

В народном творчестве как нигде, отразились черты русского характера, это добро, красота, правда, верность, сочувствие, справедливость. В нашем творчестве фольклор является основным приоритетом приобщения детей к русской народной культуре. Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и общественной жизнью человека, народная мудрость накопленная веками должна передаватьсядетям из поколения в поколение.

Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним наших детей. Развитие культуры современного подрастающего поколения требует эффективных путей решения в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми младшего дошкольного возраста мы подобрали для них потешки, пестушки, поговорки. Детей старшего возраста знакомим с малыми жанрами русского фольклора-пословицы, поговорками, загадками, которые охватывают разнообразные стороны действительности.

Реализуемая нами парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» является частью формируемой участниками образовательных отношений. Изучение календарного детского фольклора осуществляется через участие ребят в календарных праздниках. В Рождество с детьми мы ходим по селу со «звездой», Славим Христа. На Святки ходим в школу, поздравляем детей с колядкой, овсенем (авсенем). Встречаем и провожаем Масленицу, с традиционными закличками, песнями, хороводами, «посеванием», святочными гаданиями. В масленичную неделю дети знакомятся с традициями и обрядами Масленицы. Лепят из соленого теста солнышки, разучивают обрядовые песни. Заканчивается масленичная неделя народным гулянием «Широкая Масленица». На празднике «С*о*роки» дети зазывают Весну, наблюдают за птицами на прогулке, рассматривают картинки с изображением птиц, читают и разучивают стихи, знакомятся с народными приметами, пословицами, играют в народные игры, пекут из сдобного и соленого теста «жаворонков». Ни один обрядовый праздник не обходится без игры на русских народных музыкальных инструментах (свистульки, деревянные ложки, трещотки).

Для побуждения и воспитания в детях чувства патриотизма, реализуем с Усть-Ярульской средней школой совместный проект «Патриотическое воспитание детей и сохранение традиционных ценностей». Проект включает в себя ежемесячное проведение запланированных совместных занятий и мероприятий с юнармейцами школы. Школьники-юнармейцы проводят для детей викторины по памятным датам, экскурсии «Хранители памяти», беседы о значимых для страны событиях, утренние зарядки и спортивные эстафеты. Ежегодно, в феврале юнармейцы-школьники принимают в свои ряды наших дошколят, где они в торжественной обстановке дают клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству. Для дошкольников это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Главной целью таких мероприятий является оказание шефской помощи дошколятам в ознакомлении с содержанием деятельности юнармейцев, формирования у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, духовности. Традиционно в нашем саду один раз в неделю проходит церемония поднятия флага и исполнения гимна всеми участниками образовательного процесса – это и педагоги и заведующий и медицинская сестра, повара, младшие воспитатели, уборщики помещений. Подобные церемонии объединяют, сплачивают сотрудников, дают возможность детям с раннего возраста ощущать свою причастность к многовековой российской государственности, гражданству великой и свободной страны.

Для полноценного воспитательного процесса в нашем саду используются разнообразные методы и формы работы, межведомственное взаимодействие и социальное партнерство Так, для организации внешней социальной и культурной среды мы тесно сотрудничаем с Усть-Ярульской средней общеобразовательной школой имени Героя Советского союза Николая Яковлевича Тотмина, с Усть-Ярульским Сельским Домом культуры, с Усть-Ярульской сельской библиотекой, Церковью Пророка Илии с. Усть-Яруль, Краевым государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ирбейский», Ирбейским районным Домом детского творчества и родительским сообществом.

Приобщение детей к православной культуре, традициям, христианскому образу жизни так же является одним из приоритетных направлений нашей деятельности. Знакомство с православным храмом, является одной из форм введения детей в духовную культуру, которая проходит в форме экскурсии в Храм пророка Ильи, находящегося на территории нашего села. Его настоятель - отец Георгий, частый гость в нашем детском саду. Ребята всегда с воодушевлением слушают его рассказы и проповеди, о Иисусе Христе, о сотворении мира, о православных праздниках Большой радостью для нас является тот факт, что нам удалось путем сотрудничества с отцом Георгием в рамках проведения совместных встреч, привлечь к духовной жизни и посещению Храма пророка Ильи родителей наших детей. Мы все вместе посещаем службы, проводим совместные Рождественские чтения. Дети учат стихи о Николае Чудотворце, знают и поют Пасхальное приветствие.

На занятиях по развитию речи мы продолжаем знакомить детей с православной культурой. Занятия включают в себя - чтение сказок, рассказов, стихотворений это учит наших детей верить во что-то волшебное,сказочное,доброе и всё это ,безусловно,ведёт к вере в Бога, делают ребёнка послушным, чистым, ответственным. Одной из форм работы с детьми по познанию самого себя в окружении людей являются «Уроки доброты». Неисчерпаемым источником воспитания нравственных качеств являются пословицы «Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный», «Правда груба, да Богу люба». В процессе занятий мы вкладываем в ребёнка частичку себя, таким образом мы помогаем маленькому ребёнку адаптироваться в любой социальной среде, в его дальнейшей жизни.

Решение проблемы духовно-нравственного воспитания с первых лет жизни, а также просвещения и педагогическое сопровождение семьи имеет чрезвычайную значимость. Мы очень тесно сотрудничаем с родителями. Совместно проводим большую работу по формированию духовно-патриотических качеств у детей. Совместно с родителями у нас проходят мероприятия к каждому церковному празднику, дети знают о значении праздника Преображения Господня, Пасхи, Благовещенья. Знают, что бывает зимний Никола и летний Никола.

Нельзя прерывать связь времён и поколений,чтобы не исчезла и не растворилась русская душа. В современном мире необходимо бережно относиться к развитию сознания ребёнка, здесь помощь родителей необходима. Такой подход помогает привлекать внимание детей к христианским традициям своей семьи, своего народа, этическое отношение к природе, природным богатствам Родины, своим соотечественникам, уважение к другим народам.

Для духовно-нравственного воспитания детей в нашем дошкольном образовательном учреждении создана соответствующая предметно-развивающая среда:

- мини-музей старины;

-оформлены уголки православия в группах;

-выставка православной литературы.

Все это помогает нам формировать эмоционально окрашенное чувство причастности детей к наследию прошлого. Способствовать развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотической позиции.

Дети - это наше будущее, они нуждаются в заботе и духовном воспитании.

Библиографический список

1. Князева О.Л, Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб. 2015-С.4-5, С- 18.

2.Нравственно- духовное воспитание в детском саду под редакцией Буре Р.С. 2010-М,: Перспектива-2009г. С. 298.

3.Островская Л.Ф. «Беседа с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольников» М,: Просвещение,2010, С.109.

4.Первые шаги в православном храме.-4-е издательство СТСЛ, 2016 С. 96