Поход «Дары осени»

Автор: Чащина Н.С. – воспитатель

Соавторы: Булова Р.В. – воспитатель, педагог-психолог, Ярова В.П. – воспитатель, инструктор по физической культуре, Василевская Н.В. – учитель-логопед

Цель: Познакомь детей со временем Осень

Задачи:

1. Формировать у детей представление об осени;
2. Познакомить детей с явлениями осенью;
3. Рассмотреть изменения в природе;
4. Привить эстетический вкус;
5. Способствовать познавательному и речевому развитию;
6. Способствовать физическому развитию

Предварительная работа:

1. Подготовить букеты цветов, листьев, веточек с ягодами
2. Выучить стихи
3. Подготовить спортивный инвентарь для эстафет и игр
4. Подготовить материал для квест-игры «В поисках клада»

Инвентарь:

1. Мягкие модули, покрывало
2. Воздушные шары, гимнастические палки, обручи, ведерки, мячи, маски для игр
3. Шнуровая веревка, прищепки, клей

План мероприятия:

1. Организационный момент. Приветствие участников похода.
2. Пикник на природе.
3. Изготовление гирлянды, украшение веранды
4. Квест-игра «В поисках клада»
5. Спортивный блок: эстафета, спортивные игры
6. Психологическая разгрузка
7. Приветствие

Здравствуйте, дорогие друзья!!! Мальчики и девочки!

Стало традицией в солнечный сентябрьский денек ходить в поход. Но поход сегодня необычные, он пройдет на территории нашего детского сада. Всем ребятам желаем отличного настроения, бодрости духа и веселого праздника.

1. Пикник на природе

На площадке оборудуется место для пикника из мягких модулей и покрывала.

Дети угощаются и делятся с друзьями принесенными угощениями

1. Изготовление гирлянды, украшение веранды

С большим удовольствием дети и воспитатели приступают к оформлению участка. На приготовленную заранее веревку дети вместе с воспитателями наклеивают цветы, листья, грозди рябины. Готовой гирляндой дети украшают веранду. Яркие гроздья рябины весело сверкают на подвесных гирляндах из осенних листьев. Природа очень глубоко входит в душу ребенка, особенно это проявляется на прогулках и организованных праздниках. Нам, воспитателям предоставляется возможность показать детям явления природы, в разное время года. Такие мероприятия проводятся с детьми с целью сообщения детям новых знаний.

Украсив веранду ребята читают заранее выученные стихи об осени. Загадка: Василиса

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает?

Аня

Осень наступила, высохли цветы

И глядит уныло голые кусты

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит.

Соня

Птицы стаями летят,

Грустно: дождь и листопад,

Ветер тучи в небе носит,

Потому что это … (дети хором) осень

Вика

Дождик, дождик. Кап-кап-кап!

Тоненькие ножки.

Дождик, дождик. Кап-кап-кап!

Намочил дорожки

Дождик, дождик. Кап-кап-кап!

Намочил осинки.

Дождик, дождик. Кап-кап-кап!

Наклонил травинки.

1. Квест-игра «В поисках клада»

Исследовательская деятельность в средней-старшей-подготовительной группе

Цель: всестороннее развитие детей по различным направлениям (познавательному, социально-коммуникативному, физическому, речевому)

Задачи:

1. Научить ориентироваться по схеме;
2. Расширить представления о разнообразии растений на территории детского сада;
3. Развить умение высказывать свои мысли, идеи, рассуждать;
4. Развить умение работать в команде

Необходимое оборудование:

Конверт с письмом, план-схема территории Усть-Ярульского детского сада, карточки с загадками и заданиями.

Ход занятия:

На веранде на видном месте находится конверт.

Воспитатель (В): -Посмотрите, что здесь? Это таинственное письмо! Откуда оно могло здесь появиться? Кто его принес? Давайте его прочитаем.

Ответы детей.

(В) читает письмо, достает карту.

- Я прилетаю к вам с теплом,

Путь проделав длинный,

Леплю домик под окном

Из травы и глины. (ласточка)

1 остановка «Ребята! Дарю вам эту карту. Она поможет вам отыскать клад»

Ребята вместе рассматривают карту и решают, куда двигаться по карте.

2 остановка «Творческая»

Карточка с заданием: «Спеть песни, рассказать стишок или загадку, вспомнить сказки в которых упоминается о растениях, овощах, фруктах…

(«Во поле береза стояла…» «В траве сидел кузнечик», «Ой сад во дворе…», «Репка», «Приключения Чепполино»…),

3 остановка Игра «Правильно-неправильно»

(В) Я буду называть действие, если все верно, то вы хлопаете, если мое выражение неверное – то топаете:

1. некоторые птицы не летают

2. сейчас идет дождь

3. Петух снес яйцо

4. коровы летают очень высоко

5. яблоки растут на березе

6. вы очень дружные ребята

7. сейчас весна

8. сейчас осень

9. трава фиолетового цвета

10. рыбы умеют петь

4 остановка «Тополёк»

Карточка с загадкой: «Когда будет лето в полном разгаре, нам дерево это снежинки подарит» (тополь)

(В) -Давайте рассмотрим наши тополя и расскажем какие они.

Ответы детей. Дети описывают тополя, какие они (размеры, цвета, количество)

5 остановка «Загадка»

(В) – А теперь, чтобы отправиться дальше, вам нужно отгадать загадки!

Карточка с загадками:

1. Дни стали короче

Длиннее стали ночи

Кто скажет? Кто знает

Когда это бывает?

1. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья (Осень)

1. В небе серое одеяло

Грозовое покрывало

Опустилось низко-низко

Над селом нашим повисло.

Вот уже грохочет гром

Молнии сверкают в нем

Облака собрались в кучу

Стали грозовою … (Тучей)

1. Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки

Книзу веточки спускаются

А на веточках сережки (Березы)

1. Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце

А зовут тебя все … (Солнце)

(В) – Молодцы ребята!!! Все загадки отгадали! Отправляемся дальше.

6 остановка «Ёлочка»

Что же это за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год (Елка)

(В) -Давайте рассмотрим нашу ёлочку и расскажем какая она.

Ответы детей. Дети описывают елочку, какая она (размеры, цвета…)

На ветке елки весит мешочек с конфетами. Клад найден.

1. Спортивный блок (инструктор по физ-ре Ярова В.П.)
2. Эстафета «Посади и убери картошку»

Инвентарь: обручи, ведерки с картофелем

Дети делятся на две команды, поочередно бегут к обручам и кладут («садят») картофелину или собирают ее, передавая ведро следующему участнику

1. Эстафета с мечами «Пингвины»

Инвентарь: мячи среднего размера

Дети делятся на две команды, зажимают мяч между коленей и бегут до обозначенного места, назад возвращаются с мячом в руках, передают следующему участнику.

1. Эстафета с воздушными шарами.

Инвентарь: 4 воздушных шара, гимнастические палки

Дети делятся на две команды, бегут толкая перед собой шарик гимнастической палкой до обозначенного места и назад.

1. Подвижная игра «Совушка»

Инвентарь: маска совы, маски бабочек, жуков

На площадке обозначается гнездо Совушки (обруч) в котором она находится. Остальные игроки (бабочки, жучки) располагаются по всей площадке. По сигналу воспитателя «День!» все бегают, ходят по площадке, передавая движениями характер образа. Через некоторое время воспитатель произносит «Ночь» и все замирают, оставаясь на месте в той позе, в которой их застала команда. Совушка вылетает из гнезда и того кто пошевелится уводит в свое гнездо. Игра повторяется.

VI Психологическая разгрузка

Релаксационное упражнение: “Облака” (педагог-психолог Булова Р.В.)

Дети ложатся на мягкие модули, застеленные покрывалом, на спину, смотрят в небо и слушают голос воспитателя:

«Представьте себе тёплый летний вечер. Вы лежите на траве и смотрите на проплывающие в небе облака – такие белые, большие, пушистые облака в голубом небе. Вокруг всё тихо и спокойно, вам тепло и уютно. С каждым вздохом и выдохом вы начинаете медленно и плавно подниматься в воздух, всё выше и выше, к самым облакам. Ваши ручки лёгкие, лёгкие, ваши ножки лёгкие, все ваше тело становится лёгким, как облачко. Вот вы подплываете к самому большому и пушистому, к самому красивому облаку на небе. Ближе и ближе. И вот вы уже лежите на этом облаке, чувствуете, как оно нежно гладит вас, это пушистое и нежное облако … (пауза – поглаживание детей). Гладит …, поглаживает … Вам хорошо и приятно. Вы расслаблены и спокойны. Но вот облачко опустило вас на полянку. Улыбнитесь своему облачку. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Вы хорошо отдохнули на облачке.»