

**Содержание отчета по результатам самообследования**

 **I.Аналитическая часть**

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

**1.2 .Оценка системы управления организации**

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

**1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**1.8 Оценка материально-технической базы**

**II. Показатели деятельности**

**Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» (МДОБУ Усть-Ярульский д/с № 14) |
| Руководитель | Антонюк Альбина Геннадьевна  |
| Адрес организации | 663663 Красноярский край Ирбейский район с. Усть-Яруль ул. Пионерская 1а |
| Телефон, факс | 8(39174)35-2-54, факса нет |
| Адрес электронной почты | topolek.detskiysad.00@mail.ru  |
| Учредитель | Администрация Ирбейского района Красноярского края |
| Лицензия | От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783 |
|  |  |

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320"О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно- образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

 **I.Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» Ирбейского района, Красноярского края расположен по адресу с. Усть –Яруль, ул.Пионерская 1а. Здание дошкольного образовательного учреждения - одноэтажное, деревянное построенное по типовому проекту, общая площадь 382,9 кв.м. Дата ввода в эксплуатацию – 1963 год. По проекту детский сад был рассчитан на 3 группы (50 мест). На 31.12.2022 года функционирует две группы (младшая комбинированная для детей от 1,5 до 4 лет, старшая комбинированная для детей от 4 до 7 лет). ДОУ принимает воспитанников из пяти близлежащих населенных пунктов. Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в режиме 10,5 –часового пребывания детей. Работает образовательное учреждение согласно утверждённому режиму работы, годовому календарному учебному графику, НОД на зимний и летний периоды в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и гигиеническим требованиям о допустимых нагрузках.

 В ДОУ организовано четырёхразовое полноценное, рациональное питание воспитанников по утвержденному управлением образования администрации Ирбейского района 10-дневному меню.

 **Характеристика списочного состава:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Списочный состав  | Численность по возрасту | Численность по полу |
| до 3-х лет | старше 3-х лет | Мальчики | Девочки |
| 2022 | 46 | 15 | 31 | 27 | 19 |

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

**Федеральными документами:**

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 №
320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Документами ДОО:**

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об организации питания воспитанников;

 Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Политики в отношении обработки персональных данных;

В 2022 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., дополненное - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021)

Велась работа по реализации адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО) которая разработана и утверждена с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. По данной программе велась коррекционная работа с детьми ОВЗ с различными типами нарушения речи.

В связи с приходом в сад ребенка с ЗПР была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР на основе «Программы  воспитания  и  обучения  дошкольников  с задержкой  психического  развития»  под  редакцией  Л.Б.  Баряевой  (СПб.,2010  г.), Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко.

В 2022 году была продолжена работа по реализации плана воспитательной работы в рамках выполнения «Программы воспитания» МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ путем реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Махневой. -2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.)

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

\*социально-коммуникативное развитие;

\* познавательное развитие;

\* речевое развитие;

\* художественно-эстетическое развитие;

\* физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 12 шт. Отчислено из Учреждения за 2022 год 13 воспитанников

По вопросам преемственности образования МДОБУ активно взаимодействует с социальными партнерами:

- КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» с. Ирбейское;

- МБОУ Усть-Ярульская СОШ имени Героя Советского союза Н.Я. Тотмина;

- МБУК Ирбейского РДК Усть-Ярульский СДК;

- Усть-Ярульская сельская библиотека Ф №27 МБУК «Централизованная библиотечная система» Ирбейского района.

**Платных образовательных услуг в 2022 году Учреждение не оказывало.**

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от 19.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» к новому учебному году готово.

**Вывод:** МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОБУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**1.2 Оценка системы управления организации**

Таблица 1. Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Заведующий  | Контролирует работу сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Родительский комитет | * содействует администрации детского сада  в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении общесадовских мероприятий
 |
| Педагогический совет | определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДОУ,  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. |
| Общее собрание работников | содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники сада |

*В 2022 году прошли 3 собрания трудового коллектива по темам:*

 - «Изменения в законодательстве в 2022 году». Цель: ознакомление с изменениями в законодательстве. Обсуждаемые вопросы: Соблюдение правилами СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; Ознакомление приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений /микротравм/ работников. Принятие нового коллективного договора МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 на 2022-2025 гг.

 - «Основные направления деятельности ДОУ». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Обсуждаемые вопросы:
План работы ДОО на летний период 2022 г. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый 2022- 2023 уч.г. Принятие локальных актов МДОБУ, в том числе «Кодекс этики профессионального и служебного поведения работников МДОБУ». Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МДОБУ;

 - «О безопасности дошкольного образовательного учреждения». Цель: актуализация порядка действий персонала при террористических угрозах Обсуждаемые вопросы: Об ознакомлении с новым Положением об организации внутриобъектового и пропускного режима; Актуализация порядка действия персонала при совершении преступлений террористического характера. Внесение изменений в «Положение об оплате труда работников МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк».

 *Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет*, *в состав которого входят все педагогические работники.*

 В 2022 году проведено 8 педагогических советов по темам:

 Педсовет № 3 Тема: «Согласование Положения о сайте МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»;

 Педсовет № 4 Тема: «Отчет по самообследованию МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»;

 - Педсовет № 5 Тема: «Положение о ВСОКО МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»; «Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками»;

 - Педсовет № 6: Тема «Отчет по выполнению реализации мероприятий в 2021-2022 учебном году по итогам ВСОКО», «Рассмотрение итогов проведенной внутренней оценки качества образования за 2021-2022 уч.г.», «Утверждение плана повышения качества показателей согласно результатам ВСОКО»;

 - Педсовет № 7 Тема: утверждение «ООП ДОО МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на 2022-2023 уч.г.», «Положение о комбинированной группе для детей с ЗПР», «Положение о развивающей предметно-пространственной среде», Программа «Здоровый ребенок»;

 - Педсовет № 1 Тема: Установочный педагогический совет на 2022 -2023 учебный год;

 - Педсовет № 2 Тема: Корректировка и редактирование НЛА ДОУ «Положение о формах получения образования и обучения в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк», «Положение о привлечении взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк», «Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк», «Порядок организации отдыха, сна и релаксации воспитанников МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк», «Положение о рабочей программы группы», «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ»;

 - Педсовет № 3 Тема: Перевод ребенка из младшей группы в старшую группу.

 Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский совет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

 В 2022 году проведено 2 заседания Родительского совета:

 - Организации питания в ДОО (технология приготовления блюд, соблюдение требований к разнообразию блюд - 10-дневного меню, культура организации питания в группах) – январь 2022 г.;

 - Итоги деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании 2022 года. Особенности работы ДОО в период распространения коронавирусной инфекции и гриппа. Ознакомление с целями и задачами МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на новый 2022- 2023 учебный год. – апрель 2022 г.

 Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. В 2022 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия: - благоустройство территории Учреждения; -косметический ремонт в помещениях ДО.

 Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод**: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно -образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;

- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

-наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

-анализа перспективных и календарных планов.

 В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

 Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

 Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности..

 В 2022 году в ДОУ функционировали две комбинированные группы для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, и от 4 лет до 7 лет. Статус детей с ОВЗ на 31.12.2022 г – 8 детей ОВЗ с ТНР, 1 – ЗПР. Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения детей ОВЗ в ДОУ создана ППк (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель).

Общая численность воспитанников на 31.12.2022 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I младшая группа от 1,5 до 4 лет | Комбинированная, разновозрастная | 15 |
| II младшая- средняя-старшая –подготовительная группа от 4 до 7 лет  | Комбинированная, разновозрастная | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитательная работа.**  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 32 | 51,1 % |
| Неполная с матерью | 10 | 23,2 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 2,3 % |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 12 | 27,9 % |
| Два ребенка | 16 | 37,2 % |
| Три ребенка и более | 15 | 34,8 % |

 В течение 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить:

- уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа на декабрь месяц 2022 года показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике.

 Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

 Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

 - показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

 - показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

 - показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

**Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)**

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., дополненное - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021)

|  |
| --- |
| Старшая группа от 4 до 7 лет |
|  | Результаты |
| ТР | СС | СФ |
| Физическое развитие  | 3,2% | 25,8% | 71% |
| Речевое развитие | 32,2% | 29,1% | 38,7% |
| Познавательное развитие  | 3,2% | 22,5% | 74,3% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,2% | 22,5% | 74,3% |
| Художественно- эстетическое  | 22,6% | 51,6% | 25,8% |

**Вывод:** Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое». Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым и художественно-эстетическим заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста.

**Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть)**

 «Показатели нервно-психического развития детей», К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1986 г.

|  |
| --- |
| Обследовано 15 человек |
| Первая группа развития | Вторая группа развития | Третья группа развития |
| 5 детей – 33 % | 3 детей – 20 % | 7 детей – 46 % |

 В первой группе числятся дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют календарному возрасту. Во вторую группу входят дети с первоначальной задержкой в развитии на один эпикризный срок Третью группу составляют дети с более глубокой задержкой – на два эпикризных срока, а четвёртую с ещё большей задержкой – на три эпикризных срока.

 Первая группа развития: дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь. Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Дети начинают играть, в игре воспроизводят ряд последовательных действий.

 Вторая группа развития: У детей отсутствует активная речь, поэтому нет возможности анализировать их словарный запас (активный и пассивный), путаются в названии и узнавании цветов и геометрических форм. Навыки самообслуживания в стадии формирования. Игра носит пассивный характер, в играх отображают отдельные действия с предметами, знакомые по собственному опыту

 Третья группа развития: Ребенок не знает 4 основных цвета, не может узнать и определить форму, у него отсутствует активная речь, навыки самообслуживания. Игровые действия отсутствуют, игра носит наблюдательный характер.

**Вывод:** результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста является удовлетворительной.

**Оценка усвоения ООП ДО МДОБУ Усть-Ярульский д/с№ 14 (часть формируемая** **участниками образовательных отношений) «**Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Махневой. -2-е изд. перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.)

|  |
| --- |
| Старшая группа от 4 до 7 лет |
|  | Результаты |
| ТР | СС | СФ |
| Познавательное развитие  | 3,2% | 22,5% | 74,3% |

По реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», педагоги отмечают позитивные изменения у воспитанников в плане ознакомления с русской народной культурой. Дети и родители с удовольствием используют возможность углубиться в историю нашей родины, нашего края, с энтузиазмом поддерживали групповые проекты, педагоги и родители детям много рассказывали, читали об истории Руси, края, района, совершались виртуальные экскурсии по музеям. Принимали активное участие в традиционных обрядовых праздниках, оказывали помощь в оформлении уголков народно-прикладного искусства. Изучение пословиц, поговорок, проведение совместных массовых гуляний, мастер-классов показало эффективность данной работы, которая прослеживается в поведении детей, они становятся вежливее, уважительно обращаются к старшим, бережно относятся к природе

Большая работа велась в части выполнения Программы воспитания МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 в том числе и в рамках реализации совместного с Усть-Ярульской школой проекта по патриотическому воспитанию «Патриотическое воспитание детей, через приобщение и сохранение русской народной культуры». Ежемесячно проводились совместные занятия и мероприятия с юнармейцами школы (совместные утренние зарядки, викторины, беседы, военно-спортивные эстафеты,). Организовывали совместные походы в осенний лес, экскурсии в школу, дом культуры, библиотеку, на рабочие места к родителям, весенние, летние, осенние, зимние детско-родительские субботники, в которых дети открывают для себя смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации, ценность природы и ее сохранности.

Результатом работы в этом направлении стало - торжественное посвящение воспитанников подготовительной группы в ряды Юнармейцев.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Эффективность реализуемой программы «Здоровый ребенок».**

**Характеристика воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год  | Списочный состав  | I | II | III,IY |
| 2022 | 46 | 39 (78,2%) | 7(15,2%) | 0 |

**Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 2022 год (дето/дни)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость на одного ребенка (общая) | Заболеваемость на 1 ребенка до 3-х лет | Заболеваемость на одного ребенка от 3 до 7 лет | Фактическая посещаемость за 2022 год  |
| 7  | 8 | 6 | 43 % |

**Вывод:** заболеваемость воспитанников в ДОУ 2022 году на уровне средних показателей, что указывает на эффективность применения в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

 В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;технологии пропаганды здорового образа жизни.

 В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с основой образовательной программой МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 разработанной с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., дополненное - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021)

 В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

 Профилактическое направление: - витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата; закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний

 Оздоровительное направление: физкультурные праздники; занятия физической культурой на воздухе; «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

 Система физического воспитания дает свои положительные результаты: -пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

 В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

*- районный конкурс «Домик Деда Мороза», 7 детей, - два первых места, а так же 2 и 3 место, три благодарственных письма;*

*- районный конкурс Фотовыставка «Мой папа –солдат!» - 3 семьи, благодарственные письма;*

*- конкурс «Песни и строя» проходил в начальных классах Усть-Ярульской школы в рамках месячника военно-патриотического воспитания , 6 детей – 1 место,;*

*- спортивные соревнования в начальных классах Усть-Ярульской школы проходили в рамках месячника военно-патриотического воспитания, 6 детей – 2 место;*

*- краевая акция «Читай со мной», участвовали дети комбинированной группы – 12 детей;*

*- районный конкурс «Цветы для мамы» - 8 детей, сертификаты участников;*

*-краевой конкурс «Финансовая грамотность», сертификат участника;*

*- районный конкурс «Космические дали» - 7 детей, сертификаты участников;*

*- муниципальные спортивные соревнования «Старты надежд» - 3 место;*

*- участие в открытии районного фестиваля «Ирбейское ожерелье», 18 детей, комбинированная группа для детей от 4 до 7 лет;*

*- районный конкурс поздравлений и презентации ко Дню Победы – младшая группа 3 ребенка, старшая группа 6 детей, руководители Чащина Н.С. - 1место; Корнеева С.А.- 1 место, Ярова В.П. – 2 место;*

*- оформление стенда с рисунками и поделками в Усть-Ярульском Доме культуре – , руководитель Чащина Н.С., 6 детей;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Перелетные птицы», руководитель Булова Р.В., 3 ребенка – 1 место;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето БЕЗ опасностей», руководитель Булова Р.В., 1 ребенок – 1 место;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасные каникулы», руководитель Булова Р.В., 1 ребенок – 1 место;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина - Россия», руководитель Булова Р.В., 5 детей – 1 место;*

*- муниципальный творческий конкурс для детей от 3-х до 7-ми лет «Маленькая страна», руководитель Ярова В.П., Чащина Н.С., Булова Р.В. - 15 детей, 2 место;*

*- Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги», руководитель Корнеева С.А. 3 ребенка- 1 место, 1 ребенок – 3 место;*

*-муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», 3 семейные команды, сертификаты;*

*-районный творческий конкурс открыток «Маме хочу пожелать…», посвященному Дню матери, организованным КГБУ СО КЦСОН «Ирбейский», 5 детей, сертификаты;*

*- муниципальный конкурс по ПДД «За безопасность дорожного движения» (макеты, участвовали 2 семьи, рук.Чащина Н.С. , детский сад занял 2 место;*

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих , информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

 Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2022 году регламентировался основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

 В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены ООП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

 При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: **проектная деятельность** «Открытки и стенд», «День повара», «Сказки дедушки Корнея», «Бабушкин дворик». «Мы за ЗОЖ»; исследовательская деятельность: «Воздух вокруг гас», «Водичка-вода», «Вода, снег, лед», «Сама садик я садила»; **развивающее обучение** с использованием следующих дидактических принципов: − ситуация успеха-практическое задание, которое может выполнить каждый ребёнок; − постановка образовательной задачи через выявление противоречия, связанного с незнанием (неумением) ребёнка найти решение на основе известного ему способа действия;− преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания; − самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия; **проблемное обучение** с использованием: − проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных и образовательных ситуаций; **игровые технологии** позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности; предметные. Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком (например, на темы: архитектура, техника, среда обитания, дикие животные, домашние животные, свойства материалов и др.); сюжетно-ролевые и творческие игры, театрализация содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников; дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно стетическое развитие, физическое развитие); трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности; интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачки, игры-тренинги, игры-исследования.

 Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

 В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом интересов детей. Созданы условия: для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

 В 2022 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Топлёк».

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

 ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 4 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

 Всего в саду работают 16 сотрудников из них 6 педагогов. Медицинский работник в саду работает согласно договору с КГБУЗ «Ирбейская районная больница» о сотрудничестве и оказании медицинской помощи. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7,6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

 На 31.12.2022 год 83 % педагогических работников аттестованы, 83 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по своему направлению работы.

 01.09.2022 принят на работу молодой педагог, она поступила на курсы переподготовки по программе «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста».

**Характеристика педагогического состава МДОБУ Усть-Ярульский д/с № 14**

**По возрасту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 50-59 | 60-64 | 65 и более |
| 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 1 | - |

**По образованию:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее  | 4 |
| Среднее профессиональное  | 2 |

**По стажу:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
| 1 | - | 1 | - | 1 | 4 |

**Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая  | Первая  | СЗД | Не имеют категории |
| 2 (33,3%) | 3 (50%) | 0 | 1 (16,6%) |

 В соответствии с планом-графиком в 2022 году прошли процедуру аттестацию на первую категорию: воспитатель Чащина Н.С., музыкальный руководитель Ярова В.П., учитель-логопед Василевская Н.В.

**Курсовая подготовка педагогов**

 По состоянию на 31.12.2022 г. 5 педагогов (83,3%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. Обучение по проблеме «Основы здорового питания» прошли: заведующий, 6 педагогов и 12 родителя.

**Повышение профессионального уровня педагогических кадров**

 Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов; семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

**Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению**
**профессионального мастерства**

|  |
| --- |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | РМО инструкторов по ФК, Ярова В.П., презентация «Роль современной семьи в физическом развитии ребенка», 19.01 2022 г |
| 2 | РМО психологов, педагог-психолол Булова Р.В.- «Дидактические игры», 06.04.2022 г. |
| 3 | .РМО воспитателей Чащина Н. С., старший воспитатель, Презентация опыта: «Реализация основных направлений функциональной грамотности», 19.04 2022 г |
| 4 | РМО воспитателей Чащина Н. С., старший воспитатель, Презентация опыта: «Реализация Программы воспитания за 2021-2022 уч.год»,19.04 2022 г. |
| 5 | Муниципальная площадка на базе МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко», Чащина Наталья Сергеевна, воспитатель, Тема: «История профессии повар. Эксперименты с продуктами», октябрь 2022  |
| 6 | РМО воспитателей, Булова Раиса Владимировна, воспитатель, выставка: «Дидактическая игра, как средство развития познавательной деятельности дошкольников», ноябрь 2022 г. |
| 7 | РМО воспитателей, Булова Раиса Владимировна, воспитатель: презентация «Удивительный мир камней», Ноябрь 2022 |
| 8 | РМО физкультурников, Ярова Валентина Павловна, спортивный инструктор, участие в проекте «По ступенькам здоровья», ноябрь 2022 |
| 9 | РМО логопедов Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, Тема: «Нейрологоритмика – как эффективный метод работы с детьми с ОВЗ», ноябрь 2022 |
| 10 | РМО логопедов, Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, Тема: «Занятие с не говорящим ребенком» , ноябрь 2022 |
| **Региональный уровень** |
| 1 | V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», Чащина Н.С., воспитатель, сертификат за участие, декабрь 2022 |
| 2 | VI Краевой педагогический Форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики, становления и развития», очное участие, Василевская Н.В., учитель-логопед, очное участие (без выступления), декабрь 2022  |
| 3 | V Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры», очное участие (без выступления), декабрь 2022 |
| **Всероссийский** |
| 1 | IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Семья особого ребенка», Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, Москва, дистанционно, ноябрь 2022 |

**Публикации педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель Булова Р.В. | Международный педагогический портал МААМ.RU Сценарий праздника в комбинированной группе для детей в возрасте от 4 до 7 лет «Весна на пороге» |
| Международный педагогический портал МААМ.RU Проект «Разноцветные дни» в комбинированной группе для детей в возрасте от 4 до 7 лет  |
| VI Краевой педагогический Форум «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики, становления и развития» , публикация «СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ» |

**Вебинары**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель Чащина Н.С. | «Правила дорожного движения для дошкольника: картотека занимательных игр и упражнений, диагностический инструментарий», июнь 2022 |
| «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность, опыты и экспериментирование», июнь 2022 |
| «Методический паспорт подготовки и реализации театрального проекта «Как прекрасен этот мир !», январь 2022 |
| Учитель-логопедВасилевская Н.В. | «Постановка звуков позднего онтогенеза у детей с дизартрией ». апрель 2022 |
| Музыкальный руководитель Ярова В.П. | «Методический паспорт подготовки и реализации театрального проекта «Как прекрасен этот мир !», январь 2022 |
| «Расставь приоритеты !»,социальная компания онлайн-мероприятие, июнь 2022  |
| Воспитатель Булова Р.В. | «Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с художественной литературой», январь 2022  |
| «Консультация родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми ОВЗ», январь 2022 |
| «Кинезиологически сказки в ДОО: от мелкой моторики к мышлению и речи», январь 2022 |
| «Дымковская игрушка к символ народной культуры и средство развития художественно-эстетических способностей у детей старшего дошкольного возраста», январь 2022 |
| «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», апрель 2022 |
| «Летняя интерактивная практика как подготовка к школе детей с ОВЗ»,июль 2022 |
| «Расставь приоритеты !»,социальная компания онлайн-мероприятие, июнь 2022 |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель Чащина Н.С. | «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144 часа, август 2022 |
| «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», 16 ч., май 2022 |
| «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 ч, август 2022 |
| Учитель –логопедВасилевская Н.В. | Переподготовка – «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании», март 2022 |
| «До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок», 16 ч. , октябрь 2022 |
| «Нейрологоритмика», 3 ч., октябрь 2022 |
|  | «Нейрологоритмика после запуска речи», 16 ч., октябрь 2022 |
|  | «Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка», 16 ч., декабрь 2022 |
| Воспитатель Корнеева С.А. | «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., октябрь 2022 |
| Воспитатель Булова Р.В. | «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч., февраль 2022 |
| «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей», 4 ч, август 2022 |
| «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», 144 часа, август 2022 |

**Система методической работы ДОО**

* Педагогические советы.
* Консультации-презентации для педагогов.
* Семинары-практикумы.
* Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
* Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и
режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
* Самообразование; размещение методических материалов на официальном сайте ДОУ.
* Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

**Вывод:**

 Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать
выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет
достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.
Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и
развития каждого ребенка.

**1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 71,5 % воспитанников подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 В апреле 2022 года в ДОУ переработана и утверждена измененная внутренняя система оценки качества образования с учетом муниципального мониторинга. В данном формате ВСОКО предусмотрены и реализуются основные семь целей по обеспечению качества образовательных программ, качества содержания образовательной деятельности, качества образовательных условий, обеспечение качества взаимодействия с семьей, обеспечение здоровья и безопасности, качества образования детей с ОВЗ, качества управления.

В 2022 была проведена внутренняя оценка качества образования по двум модулям:

1. Согласно приложениям № 1.1.; 1.2; 1.3.положения о ВСОКО оценку по шкале ECERS-3 провели по направлениям:

- оценка качества предметно-пространственной среды - 5,3;

- присмотр и уход за детьми - 6,5;

- оценка качества речи и грамотности – 5,6;

- оценка качества видов активности – 5,1;

- оценка качества взаимодействия – 5,3;

- оценка качества структурирования программы – 6,9;

2. Согласно приложению № 1.4 положения о ВСОКО провели оценку

следующих направлений*:*

- качество образовательных программ дошкольного образования – 3;

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО – 7;

- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – 4;

- качество управления в ДОО – 6.

**1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Подключение к сети Интернет так же обеспечило нам бесперебойное информационное обеспечение.

Дополнительно сотрудничаем с нашим социальным партнером Усть-Ярульской сельской библиотекой ф № 27 МБУК «ЦБС» Ирбейского района. Пользуемся книжным абонементом, передвижной библиотекой.

**Вывод**: В нашем детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобрести новый компьютер и один ноутбук, для улучшения возможностей по реализации образовательной программы.

**1.8 Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада приводятся в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 2 игровых участка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания и территории неудовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, кустарниками, поддерживая чистоту и порядок.

**Для организации педагогического процесса и оздоровительной работы учреждение имеет материально-техническую базу для осуществления работы:**

- физкультурно-оздоровительной направленности;

- коммуникативно-личностной направленности;

- познавательно - речевой направленности;

- художественно-эстетическое направленности;

- коррекционной направленности.

 на 31.12.2022 г. в детском саду имеются**:**

групповые помещения – 2

столовая - 2

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, но не в полном объеме. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «зоны уголков» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений их половых различий.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками, в учреждении имеются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ТСО** | **Место нахождения** | **Применение** | **Примечание**  |
| Музыкальный центр | -групповая комната | Ежедневно  |  |
| Ноутбук  | -воспитатели групп | Эпизодически  |  |
| Проектор | -воспитатели групп | Эпизодически  |  |
| Телевизор  | -групповая комната  | Эпизодически |  |
| DVD - плеер | -групповая комната  | Эпизодически |  |
| Компьютер (1), принтеры (2), сканер (1), копир (1)  | Кабинет заведующей | Ежедневно  | требуют обновления |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей. Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания детей.

.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; установлена переносная бактерицидная установка; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. .

**Вывод**: Материально-техническое состояние детского сада частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. Показатели деятельности**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *46* |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | *46* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *14* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *32* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | *46 (100%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *9 (19,5%)* |
| присмотру и уходу | *9 (19,5%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *7* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *6* |
| с высшим образованием | *4* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *3* |
| средним профессиональным образованием | *2* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *0* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | *5 (83,3%)* |
| с высшей | *2 (33,3%)* |
| первой | *3 (50%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 |
| больше 30 лет | *2 (33,3%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | *1(16,6%)* |
| от 55 лет | *1(16,6%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  *8(80%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *8(80%)*  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/7,6* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| педагога-психолога | *да* |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *8,3* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *нет* |
| музыкального зала | *нет* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *нет* |
|  |  |  |

 Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ Усть-Ярульский д/с № 14 имеет инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СанПиН, что не препятствует реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 324178268299309921576629244695660457501990498013 |
| Владелец | Антонюк Альбина Геннадьевна |
| Действителен | С 29.12.2022 по 29.12.2023 |