СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 Протокол № 3 от 01.12.2023 г. Председатель Дин А.Г. Антонюк

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14,«Тополёк»

А.Г. Антонюк

Приказ № 68/1 от 01.12.2023 год

ANINE HO

Изменения и дополнения в Программу развития МДОБУ детский Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на 2022-2025 гг.

На основании приказа МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» № 68/1 от 01.12.2023г. «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на 2022-2025 годы» внести в Программу развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на 2022-2025 гг. следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием:

| содержание | PM: | | | |
|--|---|--|--|--|
| Документы | - статья 67.1 Конституции Российской Федерации | | | |
| послуживш | (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с | | | |
| ие | изменениями, одобренными в ходе общероссийского | | | |
| основанием | голосования 01.07.2020) | | | |
| для | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от | | | |
| разработки | 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. | | | |
| программы | и доп., от 04.08.2023г) | | | |
| | -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 | | | |
| | «О национальных целях развития Российской Федерации на | | | |
| | период до 2030 года» | | | |
| | -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 | | | |
| | «О стратегии национальной безопасности Российской | | | |
| | Федерации» | | | |
| | -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 | | | |
| | «Об утверждении Основ государственной политики по | | | |
| | сохранению и укреплению традиционных российских духовно | | | |
| | нравственных ценностей» | | | |
| -Приказ Министерства Просвещения Российской Федера | | | | |
| | 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной | | | |
| | образовательной программы дошкольного образования» | | | |
| | | | | |

| | - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
|--|---|
| Цель | Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Комплексны е задачи программы развития | 1.Первый пункт заменить словами «Обеспечение преемственности образовательной программы дошкольного образования и начального образования. Добавить пункты 5.Осуществить переход на ФОП ДО, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО. 6.Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| Ожидаемые результаты | 1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным |

оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. Расширено взаимодействие с родителями, социумом и сетевым окружением дошкольной организации.

- 2.В информационной справке о МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» вместо слов «реализация ООП ДО» читать слова «реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.5).
- 3. В раздел «Основания для разработки программы развития» дополнить содержанием: «Основания для разработки программы развития детского сада в части внедрения ФОП ДОО по итогам SWOT-анализа выглядят следующим образом:»

| Прогнозируемые риски | | Способы предупреждения | | |
|----------------------|---|---|--|--|
| Риски | Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОГ ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно практических семинаров, тренингов работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства мастер — классов. Пополнение базы методической литературы | | |
| | Низкая компетентность родителей (законных представителей). | Привлечение родителей к тесному взаимодействию и участию в образовательной деятельности. Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия. | | |
| | Недостаточная информированность населения об образовательных услугах. | Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, сайт ДОУ), встреча с родителями (законными представителями). | | |
| | Значительные затраты времени. | Организация сетевого взаимодействия участников | | |

| Программы, | эффективное | распределение |
|-------------|---------------|---------------|
| функциональ | ных обязаннос | тей. |

- 4. В раздел «Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года» дополнить абзацем следующего содержания: «Создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи. Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями».
- 5. В раздел «Мероприятия, обеспечивающие развитие образовательной организации включить План- график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

| Мероприятие | Срок ежегодно 2024 -2025 га | Исполнитель | Результат | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 1. Организационно-управленческое обеспечение | | | | |
| Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОП ДО в образовательный процесс | Февраль, август | Заведующий, старший воспитатель | Протоколы | |
| Отчет рабочей группы по внедрению ФОП ДО | март | Рабочая группа педагогов | Отчет | |
| Проведение экспертизы ОП ДОУ с использованием чеклистов на соответствие требованиям ФОП ДО | апрель | Рабочая группа педагогов | Отчет | |
| Мониторинг РППС | май | Рабочая группа педагогов | Аналитическ ая справка | |

| Составление проекта ОП ДОУ с учето ФОП ДО | м Май-июль | Рабочая группа педаг | огов Проект программы | |
|---|----------------|-----------------------------------|--|--|
| 2. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП | Февраль-май | Руководитель рабочей группы | Банк данных нормативноправов ых документов | |
| Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП | Февраль-май 20 | Рабочая группа педагог ов | Листы ознакомления | |

| Внесение изменений в | Август | Заведующий, | Приказ о |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Программу развития ДОУ | | руководитель | внесении |
| | 4 | рабочей | измененй в |
| | | группы | программу |
| | | | развития |
| , i i i | | -1 | образовательн ой |
| | | | организации |
| Издать приказ об утверждении | Август | Заведующий | Приказ |
| изменений ОП ДО в соответствии с | | | |
| ФОП ДО и использовании ее при | | | |
| осуществлении | | | |
| воспитательно-образовательной | | | |
| деятельности | | | |
| Издать приказы об утверждении | По | Заведующий | Приказы |
| актуализированных в соответствии с | необходимости | | |
| гребования ФОП ДО локальных актов | | | |
| детского | | | |
| сада в сфере образования | | | |
| 3. Ка | дровое обеспечени | ie | |
| Провести диагностику | январь | Рабочая группа | Справка, график |
| образовательных потребностей | | | повышения |
| педагогических работников по | | | квалификации |
| вопросам перехода на ФОП ДО | | | |
| Іроанализировать | январь - май | Старший | Опросные листы |
| профессиональные затруднения | | воспитатель | • |
| педагогических работников по | | | |
| вопросам перехода на ФОП ДО | | | |
| Іовышение квалификации педагогов | январь-июнь | Старший | Документы о |
| по вопросам | | воспитатель | повышении |
| ірименения ФОП ДО (КПК, вебинары) | | | квалификации |
| 4 D.M. | | | |
| | етодическое обесп | | |
| Адаптировать для педколлектива | январь - август | Члены | Методические |
| методические материалы | | рабочей | материалы |
| Мипросвещения по | | группы (в | |
| сопровождению реализации | | рамках своей | |
| федеральной программы образования ДО | * | компетенци | |
| до | | компетенци | |

| Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | январь - август | | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенци и) | Методические материалы |
|---|-----------------|----------|--|---|
| Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы | январь - август | | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенци и) | Методические материалы |
| Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО | Февраль – | август | Старший воспитатель | Рекомендации, методические материалы и т. п. |
| 5. Информ | ационное | обеспече | ние | |
| Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО | | ентябрь | Педагоги групп | Протокол ы родитель ских Собрани й |
| Разместить ФОП ДО на сайте детско сада | ого Сентяб | рь | Ответственны й за сайт | Информа ция на сайте |
| Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете | В течен | ие года | Старший воспитатель | Информац ия на стенде |
| 6. Фин | ансовое обе | спечени | e | |
| Провести анализ учебно- методического комплекта к обновленной ОП с целью выявления дефицитов. | январь | | Старший воспитатель, заместитель заведующего | Аналитическая справка с итоговым перечнем необходимых методических ов |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498013

Владелец Антонюк Альбина Геннадьевна Действителен С 29.12.2022 по 29.12.2023