

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
Усть-Ярульский д/с № 14
А.Г. Антониук
Приказ № 24 от 20.05.2025 г.



АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УСТЬ-ЯРУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 14 «ТОПОЛЁК»
за 2024-2025 учебный год

Анализ работы МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» за 2024-2025 учебный год

Целью работы МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» (далее ДО) в 2024-2025 учебном году реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпроса № 1028 от 25.11.2022 г. (далее ФОП ДО) через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, патриотического воспитания всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.
2. Развивать профессиональную компетентность педагогов в части соблюдения Профессионального стандарта педагога.
3. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
4. Актуализировать работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о традициях русского народа и приобщения к ним.

I Раздел. Сведения об учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» Ирбейского района, Красноярского края расположен по адресу с. Усть-Яруль, ул. Пионерская 1а. Здание дошкольного образовательного учреждения - одноэтажное, деревянное построенное по типовому проекту. Дата ввода в эксплуатацию – 1963 год. По проекту детский сад рассчитан на 2 группы. В 2024-2025 учебном году функционировало две разновозрастные группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет и для детей в возрасте от 4 до 7 лет. В них было 45 детей из них 7 ОВЗ, в том числе 2 ЗПР. Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в режиме 10,5 – часового пребывания детей. Работает образовательное учреждение согласно утверждённому режиму работы на зимний и летний периоды, годовому календарному плану, учебному графику, образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках.

В ДОУ организовано четырёхразовое полноценное, рациональное питание воспитанников по утвержденному управлением образования администрации Ирбейского района 10-дневному меню.

Раздел II. Работа консультативного пункта

Цель работы: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей. Оказание родителям детей консультативной, методической и психолого-педагогической помощи по отношению к показателю нацпроекта «Образование»

Работа консультативного пункта МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 регламентируется Приказом МДОБУ Усть-Ярульского детского сада № 14 «Тополёк» № 2 от 02.09.2014 г «О работе консультативного пункта для родителей, законных представителей, и детей, воспитывающихся в условиях семьи», договором между ДОО и МБОУ Усть-Ярульской СОШ. Приказом № 41 от 29.08.2024 г. был утвержден план работы КП и режим работы КП на 2024-2025 г.

За 2024-2025 учебный год в консультационный пункт ДОО поступило 8 обращений. В прошлом году этот показатель составлял 5 обращений. Двое детей из числа обратившихся зачислены в образовательное учреждение. Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность оказанной услугой.

Раздел III Качество образовательных программ дошкольного образования

С сентября 2023 года учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на 2024-2028 годы (приказ № 54 от 31.08.2023 г. с изменениями от 01.09.2024 года) в соответствии с ФООП ДО .

Для ведения коррекционной работы с детьми, имеющими ТНР была разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (далее ФООП ДО с ТНР) с учетом федеральной адаптированной программой дошкольного образования (приказ № 54 от 31.08.2023 г. с изменениями от 01.09.2024 года). В соответствии с п. 2.12 ФГОС ДО содержательный раздел Программы оформлен в виде ссылки на «Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 240 с.

Для ведения коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее ФООП с ЗПР) (приказ № 54 от 31.08.2023 г. с изменениями от 01.09.2024 года).

Вариативная часть образовательной программы в ДОО реализуем через освоение двух парциальных программ

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы-составители О.Л.Князева, М.Д. Маханева, 2015 год;
- Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй!», М.Л.Лазарев, 2004 г. Несмотря на то, что данные программы не входят в перечень рекомендуемых Минпросом парциальных программ дошкольного образования, содержание этих программ полностью соответствует содержательной линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей в соответствии с ФООП ДО.

С сентября 2023 года Программа воспитания вошла в структуру ФООП ДО и является одним из разделов. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 так же дополнена разделом, который включает в себя Программу воспитания МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14.

В связи с Указом Президента России от 22.11.2023 г. об объявлении 2024 года – «Годом семьи» в муниципальную программу «Растим патриотов соей страны» были внесены дополнительные мероприятия по популяризации семейных ценностей.

Программа воспитания ДОО на основании приказа заведующего № 11 от 15.03.2024 так же была дополнена данными мероприятиями.

Указом Президента России 2025 год был объявлен «Годом Защитника Отечества», ДОО активно включилось в реализацию 10-ти мероприятий регионального проекта «Мы вместе» (Воспитание гармоничной личности) (Красноярский край).

Доля воспитанников ДОО участвующих в мероприятиях календарного плана муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны» в возрасте от 4 до 7 лет составила 100 %.

Доля семей ДОО, привлеченных к реализации муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны» составляет 100% от количества посещающих ДОО. (32 ребенка от 4 до 7 лет в ДОО - 27 детей участвуют (100% от стабильно посещающих детей, 5 детей стабильно не посещают ДО) .

Доля мероприятий общего календарного плана муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны», «Года семьи», «Года Защитника Отечества» составила 100 % (35 мероприятий).

ДОО в настоящее не реализует программу дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет в связи с отсутствием положительного эпидемиологического заключения.

Качество образовательной программы по итогам муниципального мониторинга оценки качества :

2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.г
78 %	82 %	82%

Рост не произошел в связи с отсутствием программы дополнительного образования детей.

Раздел IV. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В рамках выполнения адресных рекомендаций от УО по повышению качества содержания образовательной деятельности было принято управленческое решение - приказом заведующего МДОБУ № 41 от 29.08.2024 г утверждён план выступлений на период 2024-2025 учебный год по презентации опыта педагогов ДО.

День открытых дверей для детей педагогического класса Усть-Ярульской СОШ, учитель-логопед, Василевская Н.В. октябрь 2024 г., проведение мастер –класса с целью популяризация профессии учителя –логопеда – выполнено.

Воспитатель Булова Р.В., РМО воспитателей, ноябрь 2024 г., блок индивидуализация образовательного процесса, тема: «Речевое развитие у детей ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи путем знакомства с художественной литературой и народным творчеством»- выполнено.

Воспитатель Чащина Н.С., РМО воспитателей, январь 2025 г., тема: «Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность, в рамках реализации ФО ДО»- выполнено.

Воспитатель Какаулина И.А., РМО воспитателей, октябрь 2025 г., блок развитие начал технического образования детей, тема: «Конструирование, как способ

формирования познавательного интереса у дошкольников младшего возраста»- выполнено.

Учитель-логопед Василевская Н.В., РМО учителей-логопедов, март 2025 г., тема: «Сенсорная интеграция» - выполнено.

Инструктор по физической культуре Ярова В.П., РМО инструкторов по физической культуре март 2025 г. тема: «Игровые технологии» - выполнено.

В течение всего учебного года заведующий ДО и педагоги представили опыт работы на совещаниях, конференциях муниципального, регионального уровня.

Антонюк А. Г., Заведующий, Тема: Российская система образования «5 С» «Саморазвитие и поддержка учителя». Показатели МСОК ДО «Качество образовательных условий-кадровые условия», реализация практики наставничества». Совещание заведующих, 16.12.2024 г.

III Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик, октябрь 2024 г.:

1. Антонюк А.Г., заведующий, соавтор работы по теме: «Система работы по преемственности начального и дошкольного образования как условие успешной адаптации первоклассников», учитель Усть-Ярульской СОШ Лалетина Т.А.;
2. Василевская, Н.В., учитель-логопед, тема: «Методы сенсорной интеграции и нейрокоррекции в работе логопеда»;
3. Чащина Н.С., воспитатель, «Развитие финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста» (практика рекомендована в РАОП. Разместили, но не прошли техническую экспертизу).

ПУБЛИКАЦИИ:

Булова Р.В., воспитатель, участник XII Канских Епархальных Рождественских образовательных чтений по теме: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников». Публикация прошла экспертизу и вошла в сборник.

Для минимизации профессиональных дефицитов приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях, всероссийского и регионального уровней по следующим темам:

1. Какаулина Ирина Андреевна, воспитатель, вебинары: «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС», 10.09.2024; «Организация и наполнение РППС современной ДОО теория и практика (ФОП ДО)», 04.12.2024; «Использование потенциала развивающей предметно - пространственной среды в решении задач патриотического воспитания в ДОО», 11.03.2025.

2. Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, вебинары: «Запуск речи у детей с тяжелыми нарушениями речи», 04.09.2024 г.; «Профессиональные ошибки специалистов помогающих профессий», 07.05.2025 г.; «Онтогенез речевого развития», 10.05.2025 г.

3. Булова Раиса Владимировна, воспитатель, вебинар: «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников», 02.02.2025 г.

4. Ярова Валентина Павловна, инструктор по физкультуре, вебинар: «Организация работы инструктора по физической культуре в ДОУ», 15.03.2025 г.

100 % педагогов принимали активное участие в мероприятиях проекта «Онлайн-пространство дошкольного образования» КИРО.

40 % педагогов приняли участие в работе стажировочной площадки на базе МДОБУ Ирбейский детский № 2 «Солнышко» «Удивительный мир профессий», по подготовке старших дошкольников, учащихся первых классов к участию в муниципальном игровом чемпионате «Юный мастер», компетенции «Поварское дело» в 2023-2024 у.г.

60 % педагогов приняли участие в работе стажировочной площадки на базе МДОБУ Ирбейский детский сад № 4, МДОБУ Первомайский детский сад № 3 по теме «Индивидуализация образовательного процесса».

80 % педагогов приняли участие в работе стажировочной площадки на базе МАДОУ № 15 г. Канска по теме «Развитие начал технического образования дошкольников».

В рамках выполнения адресных рекомендаций от УО по продвижению лучших практик (актуализация воспитательного потенциала ДОО посредством участия в муниципальных/региональных творческих конкурсах) было принято управленческое решение - приказом заведующего утвержден список педагогов участвующих в конкурсах в 2024-2025 учебном году:

- Какаулина Ирина Андреевна, воспитатель, финалист краевого этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая»,

- Ярова Валентина Павловна, участник муниципального конкурса по созданию условий для физического развития воспитанников «Спорт – здоровый образ жизни», вошла в шестерку лучших в районе (71 балл из 102) ;

- Чащина Наталья Сергеевна, воспитатель, финалист муниципального профессионального конкурса в номинации «Воспитатель года – 2025»

В период 2024-2025 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах, викторинах, марафонах, акциях, олимпиадах:

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Ф.И. ребенка / результат
1	Булова Р.В.	«Агенты дорожной безопасности», февраль 2025	Иван Кондренко - участник Захар Стефаненко - участник Ира Глушкова - участник
		«Живая книга. «В служении верном Отчизне клянусь» Номинация «Героям –Слава», «История одной семьи», «Зов сердца», март 2025	Глушкова Ира 1 место Бром Мирослава - 1 место Кондренко Иван - 1 место

		«Зимняя планета детства» Номинация «Знакомая незнакомка», «Чудо-игрушка», январь 2025	Бром Мирослава - участник Кондренко Иван - 3 место
		«Лего - фантазии» Номинация «Объёмное лего-конструирование», май 2025	Полыхань Матвей участник
2	Чащина Н.С	Всероссийская олимпиада для дошкольников по финансовой грамотности «Азбука финансов»,10.09.2024-30.12.2024	Полыхань Матвей - 1 место Кондренко Валерия - 1 место Глушкова Ирина - 1 место Чеколовец Игорь - 1 место Хоменко Юра - 1 место Голдобина Александра - 1 место
		Конкурс поделок «Мастер кошелька»,01.11.2024	Глушкова Ира - участник Кондренко Ваня - участник Полыхань Матвей - участник
		Игровой чемпионат «Юный мастер», март 2025	Кондренко Валерия - победитель в номинации «Умелый повар» Хоменко Юра - участник Глушкова Ира - участник
		Всероссийская акция «История семьи - история страны», декабрь 2024- апрель 2025	Чеколовец Игорь - участник
		Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Священные строки войны», 15.04.2025	Теленченко Данил - 2 место
		Муниципальная олимпиада «Звёздочка», апрель 2025	Кондренко Валерия – участник / 71% Хоменко Юра – участник/ 59%
		Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь»,13.05.2025	Кондренко Валерия - 1 место Хоменко Юра - 2 место Чеколовец Игорь - 2 место Глушкова Ира - 2 место Родик Руслан - 2 место Полыхань Матвей - участник

3	Какаулина И А	Всероссийский онлайн- конкурс, «Лето красное, осень щедрая», поделки, 29.09.2024	Бром Варвара, 1 место Василевский Кирилл, 2 место Саврасов Рома, 1 место
		Всероссийский онлайн- конкурс , «День Победы глазами ребенка», поделки, 06.05.2025	Бром Варвара, 1 место
		Всероссийский онлайн- конкурс, «Поделки на 9 мая своими руками», 06.05.2025	Василевский Кирилл, 1 место
		Онлайн-векторина, «Что мы знаем о войне», викторина, 07.05.2025	Бром Варя, 1 место
		Всероссийская викторина по сказкам К,И.Чуковского «Мойдодыр и все-все-все», 07.05.2025	Василевский Кирилл, 3 место
		«День Победы», викторина, 06.05.2025	Родик Маша, 2 место
		Куратор Всероссийской акции «История семьи - история страны», декабрь 2024- апрель 2025	

- муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Зимняя сказка двора» - II место.

- смотр «Песни и строя» ко дню защитника Отечества, III место

- Всероссийская акция «История семьи – история страны», три семьи, Дипломы участников

- Всероссийская акция «Окна победы», руководитель Чащина Н.С., Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 20 участников;

- муниципальный творческий конкурс для детей от 3-х до 7-ми лет «Маленькая страна», 16 детей, III место.

Качество образовательных условий в ДОО. Кадровые условия

.Кадровые условия

Должность	ФИО полностью	Дата рожд.	Пед. стаж	Ста ж в ДО У	Нагру зка	Ква л. кате г.	Дата последней аттестации	Год очере дной аттест ации
Заведующий	Антонюк Альбина Геннадьевна	08.11.1976	4	3	1 ст.	-	Ноябрь 2024	2029
Муз. Руковод.	Ярова Валентина Павловна	10.02.1971	31	30	0,5 ст.	1	24.02.2022	2027
Учитель-логопед	Василевская Наталья	30.03.1970	35	35	0,5 ст.	1	31.03.2022	2027

	Владимировна							
Педагог-психолог	Булова Раиса Владимировна	03.06.1960	21	21	0,3ст	1	30.03.2023	2028
Воспитатель	Булова Раиса Владимировна	03.06.1960	28	28	1 ст	Высшая	02.03.2023	2028
	Какаулина Ирина Андреевна	10.07.1988	1,5 года	13	1ст	нет	На соответствие Ноябрь 2024	2027
Воспитатель	Чащина Наталья Сергеевна	13.09.1982	10	6	1,1 ст.	1	24.11.2022	2027

Количество работников имеющих соответствующий образовательный ценз согласно профстандарта 5 из 5. Вакансии в ДОУ отсутствуют, укомплектованность кадрами 100 %.

Все педагогические работники имеют программу профессионального развития, разработанные по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом.

Для выполнения адресных рекомендаций управления образования, в целях повышения компетентности педагогов по качественной реализации ФОП ДОО и реализации индивидуальных образовательных маршрутов заведующим МДОБУ был составлен и утвержден график прохождения в 2024-2025 учебном году курсов повышения квалификации. Как за счет индивидуальной оплаты, так и в рамках муниципального заказа в Красноярском институте повышения квалификации. Приоритет был выбор курсов из федерального реестра образовательных программ.

Курсы переподготовки, повышения квалификации

Воспитатель Какаулина И.А.	Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» 27.01.2025-07.02.2025 г. Красноярск, КИРО
Воспитатель Чащина Н.С.	«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», 144 часа, 09.06.2025 г.
	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» 26.05.2025-06.06.2025г. Красноярск, КИРО
Музыкальный руководитель Ярова В.П.	«ФОП ДО и ФГОС ДО: Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством современных здоровьесберегающих технологий, 07.10.2024 , (144 ч.)
	«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», 144 часа, 09.06.2025 г
Учитель –логопед Василевская Н.В.	Порядок организации логопедической помощи в дошкольной образовательной организации. Роль воспитателя в речевом развитии ребенка, своевременное выявление и коррекция нарушений речи в специфике реализации ФОП ДО и ФГОС ДО», 07.10.2024 , 144 часа

Воспитатель Булова Р.В.	«Компетенции и профессиональное мастерство воспитателя как основа успешной реализации обновленных ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО для всестороннего развития ребенка на всех этапах дошкольного детства», 02.10.2024, (144 часа)
	«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», 144 часа, 09.06.2025 г
Заведующий МДОБУ Антонюк А.Г.	«Наставничество и техники работы наставника», 72 часа, 14.04.2025 -28.04.2025
	«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования», 144 часа, 09.06.2025 г

60 % педагогов участвуют в методической работе.

Василевская Наталья Владимировна, учитель- логопед,	III Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик, тема: «Методы сенсорной интеграции и нейрокоррекции в работе логопеда», октябрь 2024
Чашина Наталья Сергеевна, воспитатель	III Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик, тема: «Развитие финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста», октябрь 2024 г
Булова Раиса Владимировна Воспитатель	XII Канские Епархальные Рождественские образовательные чтения, публикация на тему: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников», декабрь 2024
Антонюк Альбина Геннадьевна, заведующий	III Муниципальный фестиваль практик «Система работы по преемственности начального и дошкольного образования как условие успешной адаптации первоклассников», соавтор учителя СОШ Лалетиной Т.А., октябрь 2024 г.

Доля педагогов участвующих в работе РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников составила 100 %.

Качество содержания образовательной деятельности и образовательных условий ДОО в муниципальном мониторинге составляет:

2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
83 %	87%	89%

Процент увеличился из-за повышения количества педагогов, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Но не достигаем 100% т.к. нет публикаций на федеральном уровне

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

В ДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников в групповых помещениях так и игровой площадке. В 2024-2025 году в ДОУ функционировало две группы от 1,5 до 4 лет и для детей в возрасте от 4 до 7 лет, обе разновозрастные комбинированной направленности. В них созданы – Центр развития речи; Уголок патриотического воспитания; Центр творчества; Центр познавательно-исследовательской деятельности; Центр ФЭМП; Центр природы; Центр нарядов в русско-народном стиле; Уголок «Салон красоты»; Уголок «Кухня», Центр сюжетно-ролевой игры в которых есть наборы: «Доктор», инструменты для ремонта, машины, трактора, кубики и конструкторы, наборы животных, насекомых, динозавров, Центр познавательного развития; Центр природы; Родительский уголок, Центр физического развития.

ДОУ ежегодно участвует в смотрах РППС (2022 «Наш дом -Россия», «Первые познания окружающего мира в возрасте от 2 до 4 лет» 2023, «Организация развивающей среды в групповых ячейках и на участках ДОО по речевой деятельности и ознакомлению дошкольников с художественной литературой, народным творчеством», 2024 год). В 2024-2025 учебном году инструктор по физической культуре так же приняла участие в муниципальном смотре-конкурсе «Спорт-здоровый образ жизни», вошла в шестерку лучших.

ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей. В группе есть возможность расставить столы и проводить занятия, можно сложить кровати и у детей есть пространство для подвижных игр. В игровом зале имеется «Шведская стенка» со спортивными сооружениями, которые трансформируются и у детей появляется пространство для занятия музыкальными видами деятельности.

В группах созданы пространства для отдыха детей в течение дня и Уголки уединения.

В течение всего учебного года воспитатели старались обеспечить структурирование образовательного процесса, в части введения гибкого распорядка дня в соответствии с ФОП ДО. Соблюдать баланс между различными видами деятельности детей, выделяя время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам. Воспитателями предусмотрена системная поддержка инициативы детей. Делают это в рамках технологии «Клубный час» на котором дети сами выбирают вид деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) по результатам муниципального мониторинга

2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
73%	77 %

По разделу 3.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) текущем учебном году в муниципальном мониторинге удалось немного повысить балл. В следующем учебном году стоит организовать работу по следующим направлениям:

- предусмотреть создание РППС групповых помещений для развития познавательно-исследовательской деятельности Создать условия для всех видов ПИД: экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование;

- повысить процент участия в конкурсах 1 раз за 3 года /или проведение мероприятий в ДОО (конкурсов, фестивалей, смотров, викторин, утренников) по примеру проведения Чемпионата Юный мастер;
- постараться стать призером либо победителем муниципального этапа Чемпионата, Юный мастер.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФОП ДО в ОП ДО отражены планируемые результаты реализации образовательной программы и развития воспитанников к определенному возрасту. Обозначенные в ФОП ДО возрастные ориентиры «к одному году» и т.д. имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. В ДО созданы условия успешной реализации ФОП ДО это: признание детства как уникального периода, обеспечение преемственности образования, индивидуализация образовательного процесса, оказание коррекционной помощи. Педагоги систематически проводят наблюдение за развитием воспитанников по освоению образовательной программы, выявляют индивидуальные особенности каждого ребенка, его потребности, возможности, динамику развития.

Утвержденная модель психологической службы ДОУ позволяет охватить все аспекты взаимодействия участников образовательного процесса.. Особенность работы данной психологической службы является, то что участниками выполняющими задачи по психологическому сопровождению участников образовательного процесса являются все педагогические работники не только узкие специалисты. В рамках работы данной службы педагоги активно использовали алгоритм сопровождения членов семей СВО рекомендованный министерством образования

ДОО обеспечило психолого-педагогическое сопровождение реализации ОП ДО. В ДОУ организована работа ПМПк. Заключен договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Ирбейского ррайона.

С 2024 учебного года Муниципальный мониторинг включает в себя анкетирование семей ДОО, для оценивания на высоком уровне психологической комфортности образовательной среды в ДОУ. Прошли опрос в текущем году все 100 % семей посещающих ДОУ процент удовлетворенности составил - 90% .

Так же муниципальный мониторинг в 2025 учебном году включил в себя анкетирование педагогов ДОО, для оценивания на высоком уровне психологической комфортности образовательной среды. 5 всего пед./ 5 удовлет. Процент составил 100% .

Качество психолого-педагогических условий по результатам муниципального мониторинга в 2024-2025 учебном году:

2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
100%	100%

Раздел V Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО

В ДОО разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне учреждения. Разработана и утверждена АОП в соответствии с заключениями ТПМПК. Заключен договор о сотрудничестве с ТПМПК.

В нашем саду нет детей- инвалидов. В 2024-2025 учебном году сад посещали дети 7 детей ОВЗ из них ТНР - 5 детей и 2 ребенка ЗПР. Для них созданы все условия для получения дошкольного образования. С ними проводят индивидуальные занятия учитель-логопед, педагог-психолог. Для детей ОВЗ и ЗПР создано единое образовательное пространство, обеспечено доступное образование. Они полностью интегрированы в учебный процесс ДОО. Для них разработана адаптированные образовательные программы .

100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории.

Два педагога , (40%) используют инклюзивные практики при реализации АОП. С детьми ОВЗ индивидуально занимаются узкие специалисты учитель-логопед, педагог-психолог удовлетворяя их особые образовательные потребности. Обеспечивается целенаправленное просвещение, консультирование, информирование всех участников образовательного процесса. Дети ОВЗ активно включаются в групповые занятия и привлекаются к участию во всех мероприятиях, проводимых в ДОО с учетом их способностей.

Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО по результатам муниципального мониторинга составил:

<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>2024-2025 уч.год</i>
<i>78%</i>	<i>100 %</i>

Процент увеличился в связи с тем, что в муниципальном мониторинге по презентации практик инклюзивного образования необходимо, что бы не менее 60 % педагогов ДОО презентовали инклюзивные практики, у нас этот процент составил 80% (4 из 5-ти педагогов презентуют инклюзивные практики). Задачей на 2025-2026 учебный год остается обеспечение полноты реализации муниципальной модели инклюзивного образования.

Раздел. VI Взаимодействия с семьей

На базе ДОО создан консультационный пункт, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи.

С 2022 года в ДОО был разработан и утвержден мониторинг включения семей в образовательную деятельность, план работы с семьями, план совместных мероприятий. В ДОО проводятся следующие мероприятия для родителей: родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические дни, выставки, семейные конкурсы, совместная работа с детьми на участке (зимой из снега делаем снежные фигуры, осенью убираем вместе листву, приобщая детей к труду), совместные с родителям экскурсии в лес, по памятным местам села и района. Стабильно поддерживаем общение с родителями через сеть Интернет и создан родительский чат на платформе Сферум. В текущем

учебном году родители активно включились в работу по организации нашей совместной образовательной деятельности детей – ежемесячное проведение занятий, мастер-классов, квест-игр, бесед на тему – патриотического воспитания, истории родного села, района, края.

С начала 2024-2025 учебного году мы начали внедрение программы просвещения для родителей детей, посещающих ДОО. В начале года приказом заведующего утвержден план реализации программы просвещения на 2024-2025 учебный год. В течение всего года с родителями проводились беседы, занятия, тренинги, мастер-классы на тему исторической просвещенности, основ безопасного поведения, о важности трудового воспитания. Проводились педагогические и психологические консультации на тему родительской компетентности. 100 % родителей охвачены программой просвещения за текущий учебный год, 92 % родителей отметили важность просветительской деятельности в саду.

С сентября 2021 года в ДОО действует Концепция «Индивидуальная поддержка, сопровождение и развитие детей в семье». По разработанному плану взаимодействия с семьей в течение года воспитатели и узкие специалисты проводят работу с семьями по психологической поддержке семей и воспитанников, проводят диагностику индивидуальных особенностей ребенка в ДОО, с последующим ознакомлением родителей, приобщают родителей к ЗОЖ, выявляют и поддерживают одаренных детей. По результатам этой работы провели анкетирование родителей, с которыми непосредственно велась работа в рамках индивидуальной поддержки, процент удовлетворенности составил 100%.

Качество взаимодействия с семьей в образовательной деятельности по итогам муниципального мониторинга оценки качества составил

2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
100 %	92 %	100%

Удалось повысить процент благодаря реализации программы просвещения родителей.

VII. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В ДОО разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Утверждены планы по реализации мероприятий. В связи с изменением законодательства с 2023 года разработаны, утверждены и доведены до всех сотрудников ДОО новые инструкции по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В ДОО разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Соблюдаются меры предосторожности. Проводятся тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В родительских уголках и на стендах размещена информация об адресах и номерах телефонов, куда необходимо звонить в случае возникновения той или иной опасности. Зимой проводится своевременная уборка территории от снега, льда, сосулек. В соответствии с Программой производственного контроля ДОО весной проводится аккарицидная обработка, проводится исследование песка, проводятся лабораторные исследования воды. В начале учебного года все дети сдают анализы на энтеробиоз. На пищеблоке строго контролируется процесс приготовления пищи, обработки овощей и фруктов, ведутся соответствующие

контрольные журналы. Осуществляется контроль за соблюдением меню и приготовлением пищи, все это отражается в бракеражных журналах, накопительных ведомостях. Ведется журнал здоровья сотрудников, журнал термометрии воспитанников при утреннем приеме, ведется фиксация в журнале кто и во сколько привел ребенка в сад, а так же кто и во сколько забрал. Соблюдается пропускной режим.

В ДОУ 100 % сотрудников прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, также 100% сотрудников ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» .

В целях обеспечения безопасности и качества по присмотру и уходу за воспитанниками, в связи с вступившими в силу новыми нормативными актами по охране труда, пожарной безопасности заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством ДОУ имеют соответствующую квалификацию по следующим направлениям:

- Проверка знаний требований охраны труда
- Удостоверения по пожарному минимуму;
- Предаттестационная подготовка по электробезопасности электротехнического и электротехнологического персонала, осуществляющего эксплуатацию электроустановок;
- Медицинская (доврачебная) первая помощь.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по результатам мониторинга составляет:

2022- 2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.г
100 %	100 %	100 %

VIII. Качество управления в ДОУ

С апреля 2024 года в соответствии с решением педагогического совета ДОУ и на основании приказа заведующего были внесены изменения и дополнения в инструментарий для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ . Утверждены к использованию карты нормативного развития Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова), рекомендованные к использованию при проведении педагогической диагностики Минпросвещения РФ в 2023 г., соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Положение о ВСОКО в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» и утвержденный инструментарий проведения ВСОКО по образовательным областям включает в себя кластеризацию целей по всем направлениям деятельности ДОУ:

- обеспечение качества образовательной Программы;
- обеспечение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- обеспечение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение качества образования для детей с ОВЗ;

Проведя кластеризацию целей, оценивание результатов осуществляется следующим образом:

Общая оценка качества образовательных условий в ДОУ в сравнении предыдущим учебным годом:

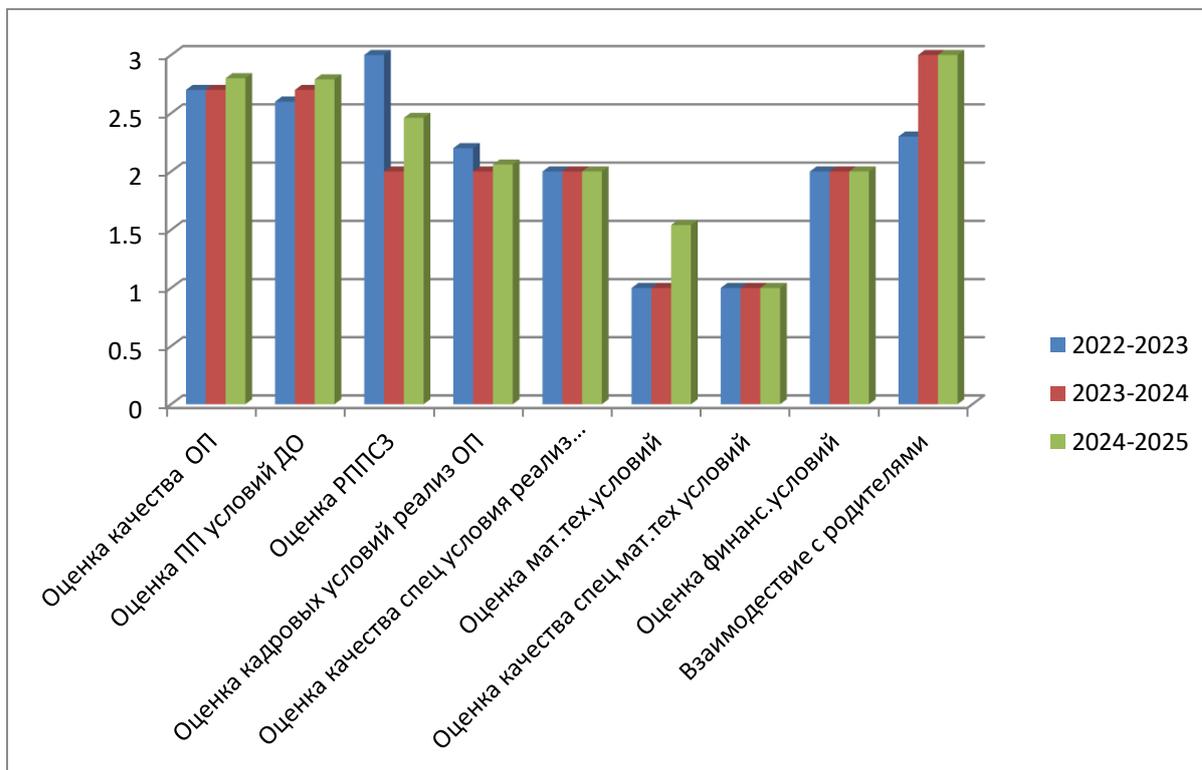
1. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) – **2,8/2,7**
2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования – **2,79/2,7**
3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды - **2,46/ 2**
4. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) - **2,06/2**
5. Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ – **2/2**
6. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы – **1,54/1**
7. Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы - **1/1**
8. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования – **2/2**
9. Взаимодействие с родителями - **3/2,3**

Средний балл составил – 2,18 (82%); в 2024 году 1,82 (60%) из 2,66 возможных.

Среднее увеличение оценки составило 0,36 балла.

Удалось повысить качество реализации ОП, психолого-педагогические условия, РППС, повысить кадровое обеспечение, улучшить материально техническое обеспечение.

**Анализ качества образовательных условий в ДОУ в сравнении
за три учебных года 2022-2025 гг.**



Оценка содержания образовательной деятельности по областям развития в сравнении предыдущим учебным годом

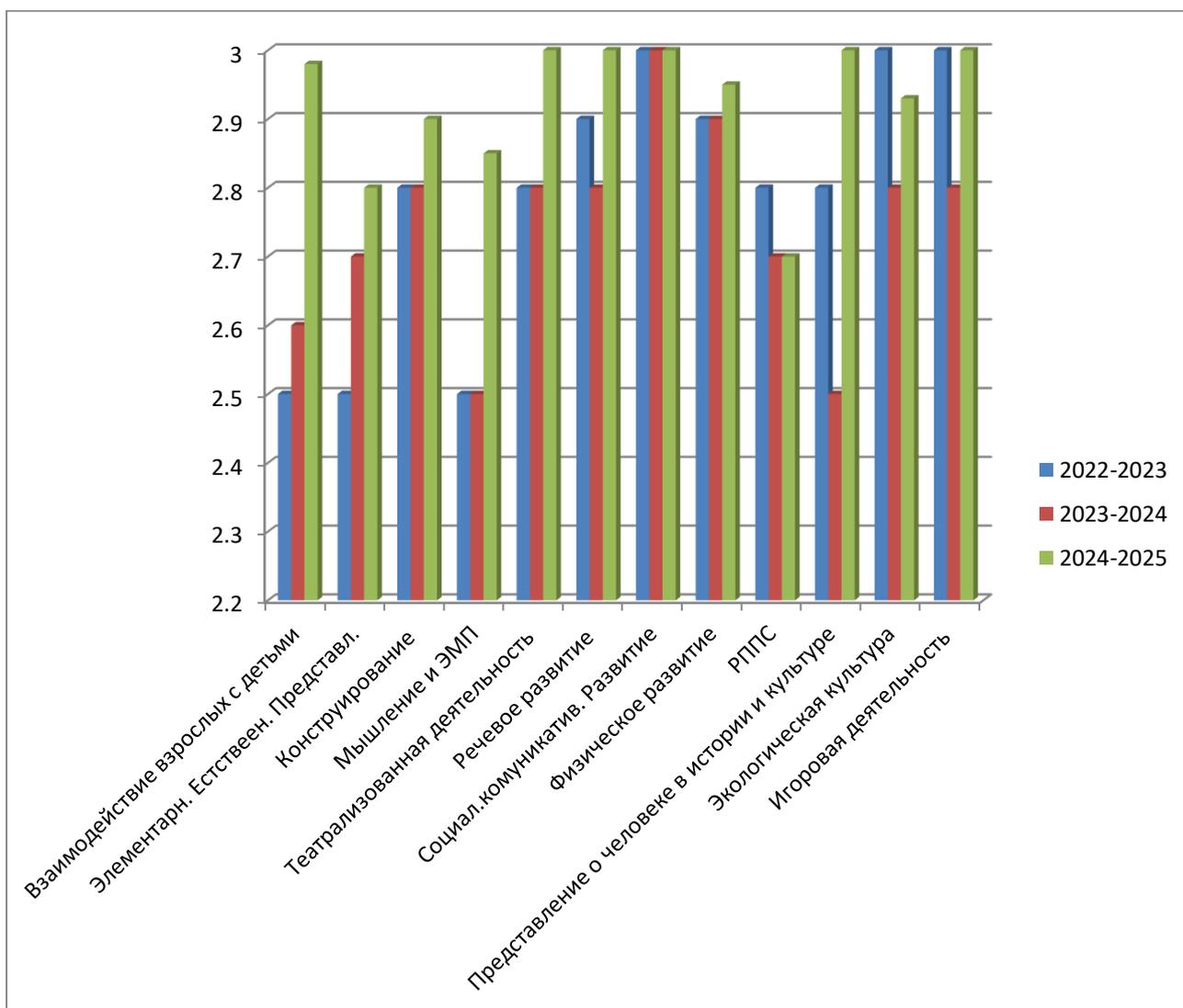
1. Взаимодействие взрослых с детьми – 2,98/2,6
2. Развитие элементарных естественнонаучных представлений – 2,8/2,7
3. Развитие ребенка в деятельности конструирования - 2,9/2,8
4. Развитие мышления элементарных математических представлений – 2,85/2,5
5. Развитие ребенка в театрализованной деятельности - 3/2,8
6. Речевое развитие ребенка – 3/2,8
7. Социально-коммуникативное развитие ребенка – 3/3
8. Физическое развитие – 2,95/2,9
9. Развивающая предметно – пространственная среда – 2,7/2,7
10. Развитие представлений о человеке в истории и культуре - 3/2,5
11. Развитие экологической культуры детей - 2,93/2,8
12. Развитие игровой деятельности - 3/2,8

Средний балл составил – 2,92, (97%); в 2024 году 2,74 (91%) из 3 возможных.

Увеличение оценки произошло по всем областям развития

Общее повышение оценки на 0,18 балла.

Анализ оценки содержания образовательной деятельности по областям развития в сравнении за три учебных года 2022-2025 гг.



Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования включили в себя:

- анкетирование родителей по вопросу удовлетворения качеством образовательных услуг (удовлетворены качеством 90 % родителей (2024 год 89,5% родителей) показатель не много увеличился;
- анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных потребностей и запросов родителей;
- анкетирование педагогов ДОУ на выяснение сильных сторон, а так же проблем и трудностей в деятельности ДОО.

Оценка качества образовательной деятельности проведена на основе следующих показателей

- оценка качества реализации программного обеспечения в ДОУ

- оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования
- оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Провели анализ степени адаптации детей в 2024-2025 учебном году:

Анализ степени адаптации детей в 2024-2025 учебном году:

1. Младшая разновозрастная комбинированная группа от 1,5 до 4 лет :
 - легкая – 66 %
 - средняя – 22 %
 - тяжелая – 12%
2. Старшая разновозрастная комбинированная группа от 4 до 7 (8) лет :
 - легкая – 90 %
 - средняя – 10%
 - тяжелая – 0 %

Посещение за 2024-2025 учебный год

- средняя посещаемость – 51 %
- пропуски по болезни – 630 дето-день
- пропуски без причины – 3 585 дето-день
- общее количество за учебный год – 4 243дето-дней

Проведен анализ здоровья воспитанников ДОУ за период 2022-2024 гг. (три календарных года)

Наименование показателей	Всего детодней			В том числе воспитанниками в возрасте 4 года и старше		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Число дней, проведённых	4240	4511	4243	2488	3133	2904
Число дней, пропущенных	4752	4234	4188	3483	2509	2543
- в том числе по болезни	901	734	630	440	344	319
-в том числе по другим	3851	3500	3558	3043	2265	2224

Проверили перечень мероприятий по производственному контролю в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк». Он проверен на предмет исполнения, процент выполнения мероприятий составил – 99 % (1% приобретение и ремонт спортивного оборудования).

Средний показатель оценки качества образования выражен удовлетворительно.

Проведя самоанализ, необходимо принять эффективные управленческие решения. По всем целям и направлениям разработан план по повышению качества образования и качества содержания образования, обозначены пути решения по каждому направлению.

По показателю «Качество управления в ДОО» в муниципальном мониторинге ДОУ за 2024-2025 учебный год набрало – 32 из 38 баллов 84 %.

Не отработаны индикаторы к показателю:

- Доля/Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (в общей численности педагогических работников в ДОО);

- ДОО принимает участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней (за 3 года).

Качество управления в ДОО по итогам муниципального мониторинга оценки качества составил за 2024-2025 уч.год составил:

2022- 2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024-2025 уч.г
84 %	78 %	84 %

IX. Актуализация работы по выполнению резолюции муниципального августовского педагогического совета 2024 г. «Сотрудничество семьи и системы образования - вектор развития муниципального пространства для повышения качества образования в современных условиях»

В течение 2024-2025 учебного года содержание деятельности МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» было определено стратегией укрепления суверенной системы образования 5 С и приоритетами развития образования изложенными в нормативных актах:

Национальный проект «Образование», перешедший в проект «Семья» (социальная активность-волонтерство, успех каждого ребенка- творчество, талант профориентация, патриотическое воспитание, цифровая образовательная среда)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

План мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Ирбейском районе на 2023-2025 гг.;

Муниципальная модель инклюзивного образования Ирбейского района;

Муниципальная программа воспитания «Растим патриотов своей страны».

Какие направления резолюции августовского педагогического совета 2024 г. были наиболее актуальны.

3. Суверенитет. Дошкольное образование

Пункт 3.1. –внедрение программы просвещения для родителей детей, посещающих ДОО. В начале учебного года приказом заведующего утвержден план реализации программы просвещения на 2024-2025 учебный год. В течение всего года с родителями проводились беседы, занятия, тренинги, мастер-классы на тему исторической просвещенности, основ безопасного поведения, о важности трудового воспитания. Проводились педагогические и психологические консультации на тему родительской компетентности. 100 % родителей охвачены программой просвещения за текущий учебный год, 92 % родителей отметили важность просветительской деятельности в саду.

Пункт 3.2. резолюции – развитие инфраструктуры: с помощью спонсорских средств приобретены и установлены навесные качели для детей на игровой площадке, приобретены игрушки и книги. Благодаря помощи родителей разработаны и облагорожены цветочные клумбы на территории, отремонтировано ограждение в

хозяйственной части учреждения. Общий объем спонсорских средств на развитие инфраструктуры за 2024-2025 учебный год составил 54 000 рублей.

Пункт 3.3. резолюции – создание условий для развития проектно-исследовательской деятельности в течение всего года в саду реализовывался через проект «Из глубины веков». В рамках проекта дети изучали историю страны, обычаи и традиции, приобщались к истокам русской культуры. Воспитанники детского сада стали активными участниками Всероссийской акции «История семьи - история страны».

Год защитника отечества и 80-летие Победы ознаменовал весь ход конкурсных мероприятий в текущем году это:

- участие детей во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященный 80-летию победы «Священные строки войны» - 3 детей (1 и 3 место);
- Всероссийская олимпиада «Знаю, помню, горжусь», - 6 детей (1, 2, 3 места);
- муниципальный конкурс «Живая книга. «В служении верном Отчизне клянусь» - 3 детей (1 место). 100 % воспитанников приняли участие в проектно-исследовательской деятельности.
- Сады памяти, Окна Победы, Георгиевская ленточка

Воспитанники детского сада приобщаются к трудовой деятельности через участие в ежедневных дежурствах в группах и в столовой. Совместно с родителями и воспитателями участвуют в субботниках. Осуществляя волонтерскую деятельность, ухаживают за памятником участникам ВОВ и Алей Славы на территории дома культуры.

Реализация образовательной области «Физическое здоровье и развитие» в текущем учебном году проходила через участие в муниципальном конкурсе «Спорт – здоровый образ жизни». Инструктор по физической культуре ежедневно проводил с детьми физкультурно-оздоровительные мероприятия, формировал видеоматериалы сразу по четырем номинациям и отправлял их на суд жюри.

Пункт 3.4. резолюции - позиционирование ценности семьи осуществлялось через привлечение 100 % родителей к участию в совместных мероприятиях календарного плана воспитательной работы и совместное участие в конкурсах таких как: Муниципальный этап акции «Зимняя планета детства», где мы заняли 2 место, муниципальный конкурс «Агенты дорожной безопасности» Краевой конкурс по финансовой грамотности «Мастер кошелек».

35 %: родителей были задействованы именно в образовательном процессе, проводили с детьми занятия на различные темы.

4. Суверенитет. Инклюзивное образовательное пространство

В текущем году детей с ОВЗ в нашем саду было 7, 5 с ТНР 2 ЗПР. Для каждой категории детей разработана и утверждена АОП. С ними проводят индивидуальные занятия учитель-логопед, педагог-психолог. Для детей ОВЗ и ЗПР создано единое образовательное пространство, обеспечено доступное образование. Они полностью интегрированы в учебный процесс ДОУ. 100 % педагогических работников сада, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории. 40% педагогов используют инклюзивные практики при реализации АОП. Учреждением заключен договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ирбейского района.

6. Суверенитет. Цифровая образовательная среда

В нашем учреждении обеспечено системное использование цифровых возможностей, 100 % педагогов умеют пользоваться ИКТ, 80 % педагогов владеют навыками создания презентаций и видеозанятий, 100 % педагогов используют платформу Сферум как средство общения не только с коллегами но и с родителями.

Блок резолюции. Саморазвитие. Поддержка учителя.

В текущем учебном году в целях качественной реализации образовательной программы все педагоги прошли курсы повышения квалификации из федерального реестра образовательных программ. Для минимизации профессиональных дефицитов 80 % педагогов приняли участие в вебинарах, семинарах, конференциях, всероссийского и регионального уровней

80 % педагогов приняли участие в работе стажировочных площадок на базе Ирбейских и Первомайского детских садов.

Для запуска программы по техническому образованию дошкольников, мы приняли участие в работе стажировочной площадки на базе детского сада № 15 г. Канска по теме «Развитие начал технического образования дошкольников».

В текущем году 100 % педагогов нашего сада представили свои практики на районных метод.объединениях. 40 % приняли участие в 3 муниципальном фестивале педагогических практик. 60 % педагогов представили свой опыт работы по духовно-нравственному воспитанию на XIII(тринадцатых) международных Рождественских чтениях в г.Бородино и XII (двенадцатых) Канских Епархальных образовательных чтениях.

Счастье ребенка и семьи. Здоровье

В течение всего учебного года педагоги с детьми и их родителями проводили мероприятия физкультурно-спортивной направленности. Совместные спортивные досуги и праздники. В мае текущего года 5 наших воспитанников приняли участие в сдаче нормативов на получение знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ждем результатов.

Счастье ребенка и семьи. Воспитание

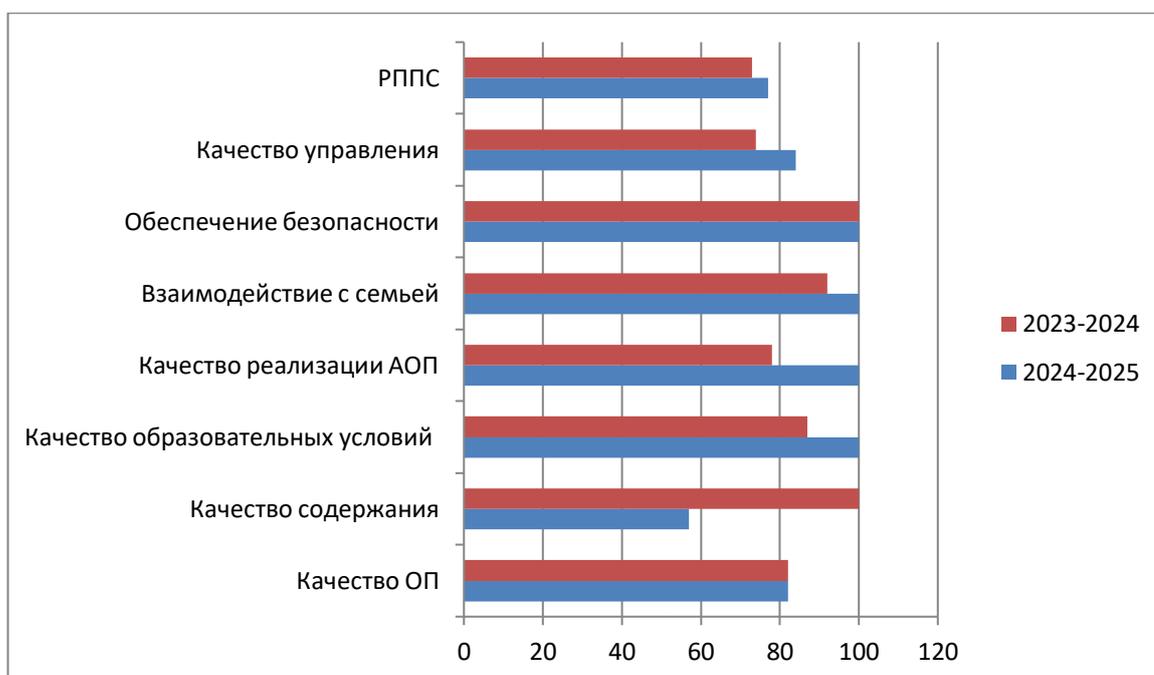
Реализация муниципальной программы «Растим патриотов своей страны» одна из основных задач работы детского сада. Мы ввели в систему посвящение воспитанников в ряды Юнармии. В течение всего года юнармейцы участвуют в патриотических акциях и выполняют ответственные поручения. Посещение исторических мест села, визиты «вежливости» к детям войны, вручение георгиевских ленточек, все это благоприятно влияет на воспитание детей. Формирует основу базовой культуры личности, помогает прививать духовно-нравственные ценности.

Самореализация гражданина. Профориентация

В текущем учебном году мы продолжили работу по ранней профориентации путем участия детей в муниципальном этапе Юный мастер. Так же продолжили работу по популяризации профессии учителя-логопеда, второй год учитель-логопед нашего сада проводит открытые занятия для школьников Усть-Ярульской школы. Второй год мы в рамках краевого «Фестиваля профессий» принимаем у себя и знакомим школьников района с существующими профессиями в саду. Мы не останавливаемся и в этом году по нашей инициативе мы ежемесячно приглашали девочек из психолого-педагогического

класса Усть-Ярульской школы на занятия с детьми. Преследуя цель – проявить интерес к профессии воспитателя и стать наставниками в случае выбора этой профессии.

Сравнительный анализ качества дошкольного образования
в МДОБУ Усть-Ярульской детский сад № 14 согласно муниципальному мониторингу
за период 2023 – 2024 и 2024 – 2025 уч. г.



XI. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада приводятся в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН/ В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 2 игровых участка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания неудовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, кустарниками, поддерживая чистоту и порядок.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 2

игровой зал – 1

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, но не в полном объеме.

Название ТСО	Место нахождения	Применение	Примечание
Музыкальный центр	-групповая комната	Ежедневно	
Ноутбук	-воспитатели групп	Ежедневно	приобрести обучающие программы
Телевизор	-групповая комната или столовая	Эпизодически	
DVD - плеер	-групповая комната или столовая	Эпизодически	
Компьютер (1), принтеры (1), сканер (1), копир (1)	Кабинет заведующей	Ежедневно	требуют обновления

Вывод: В учреждении создаются условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, педагогическим и эстетическим требованиям. Но оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, требуется обновление необходимым оборудованием с учетом требований ФГОС ДО.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи учреждения на 2025-2026 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Внедрение кружковой работы по освоению начал технического творчества, естественно-научной грамотности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- ✓ Охрана жизни и здоровья детей.
- ✓ Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с СанПиН
- ✓ Активизация работы педагогического коллектива для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.
- ✓ Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
- ✓ Создание условий для вовлечения детей и родителей в процесс освоения начал технического творчества , естественнонаучной грамотности.