

Анализ работы МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк»

за 2022-2023 учебный годд

*Целью работы* МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» в 2022-2023 учебном году остается - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, патриотического воспитания всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Развивать профессиональную  компетентность педагогов  в части соблюдения Профессионального стандарта педагога.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
3. Актуализировать работу по формированию у детей дошкольного возраста представлений о традициях русского народа и приобщения к ним.

**I Раздел. Сведения об учреждении.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» Ирбейского района, Красноярского края расположен по адресу с. Усть–Яруль, ул. Пионерская 1а. Здание дошкольного образовательного учреждения - одноэтажное, деревянное построенное по типовому проекту. Дата ввода в эксплуатацию – 1963 год. По проекту детский сад рассчитан на 2 группы. В 2022-2023 учебном году функционировало две группы комбинированной направленности для детей в возрасте от 1,5 до 4 лет и с 4 до 7 лет. В них было 46 детей из них 9 ОВЗ, 1 ЗПР. Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, в режиме 10,5 –часового пребывания детей. Работает образовательное учреждение согласно утверждённому режиму работы на зимний и летний периоды, годовому календарному плану, учебному графику, НОД в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН и гигиеническими требованиями о максимальных нагрузках.

В ДОУ организовано четырёхразовое полноценное, рациональное питание воспитанников по утвержденному управлением образования администрации Ирбейского района 10-дневному меню.

Программы, реализуемые в ДОУ в истекшем году.

Целостность педагогического процесса в МДОБУ обеспечивается реализацией основной образовательной программой МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» на основе примерной Инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 2021 год. Перед началом учебного 2022-2023 года программа была актуализирована и утверждена к реализации.

Адаптированная образовательная программа разработана и утверждена с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. По данной программе ведется коррекционная работа с детьми ВОЗ.

Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР разработана на основе «Программы  воспитания  и  обучения  дошкольников  с задержкой  психического  развития»  под  редакцией  Л.Б.  Баряевой  (СПб.,2010  г.), Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко.

На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 40% от всего времени пребывания ребенка в ДОУ, за основу взята программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы-составители О.Л.Князева, М.Д. Маханева, издание 2015 год ). Начата работа над внедрением второй парциальной программы – «Здоровьесбережение».

С 2021 года в ДОУ разработана «Программа воспитания» МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14», которая реализуется по ежегодному отдельному плану воспитательной работы.

Программы своевременно была выставлена на официальном сайте ДОУ.

**Раздел II. Работа консультативного пункта**

Цель работы: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей. Оказание родителям детей консультативной, методической и психолого-педагогической помощи по отношению к показателю нацпроекта «Образование»

Работа консультативного пункта МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 регламентируется Приказом МДОБУ Усть-Ярульского детского сада № 14 «Тополёк» № 2 от 02.09.2014 г «О работе консультативного пункта для родителей, законных представителей, и детей, воспитывающихся в условиях семьи», договором между ДОУ и МБОУ Усть-Ярульской СОШ. Приказом № 1 от 31.08.2022 г. был утвержден план работы КП и режим работы КП на 2022-2023 г.

За 2022-2023 учебный год в консультационный пункт ДОУ поступило 3 обращения. В прошлом году этот показатель составлял 4 человека. Уменьшение показателя произошло в связи с увеличением охвата детей дошкольным образованием. Анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность оказанной услугой.

**Раздел III Качество образовательных программ дошкольного образования**

Обязательная часть ООП нашего ДОУ разработана в 2022 году с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 2021 года.

ДОУ ежегодно вносит изменения и дополнения в ООП и имеет актуальную редакцию программы. В настоящее время ДОУ приступает к работе по выполнению адресных рекомендаций по корректировке ООП с учетом введения новых мониторинговых исследований разного уровня. Разработан план, утверждена рабочая группа по обновлению и внесению изменений в ООП.

Адаптированная образовательная программа (АОП) разработанная в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет в группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями (ТНР) с учетом специфических особенностей психического развития детей дошкольного возраста, необходимости взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного развития детей с разными проявлениями речевой патологии.

Коррекционная работа осуществляется на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. – 240 с., а также парциальной программы: Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.; Дубровская Н.В. «Цвет творчества» по художественно- эстетическому развитию дошкольников от 2 до 7 лет. Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

В связи с приходом в сад ребенка с ЗПР была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР на основе «Программы  воспитания  и  обучения  дошкольников  с задержкой  психического  развития»  под  редакцией  Л.Б.  Баряевой  (СПб.,2010  г.), Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С. Г. Шевченко.

В ДОУ разработана до 2030 года дорожная карта по обеспечению показателей доступности учреждения для инвалидов. Рассчитывали, что показатели доступности для инвалидов будут актуальны сначала 2023 года, но на сегодняшний не удалось привести здание в соответствие нормам. В апреле 2022 года была проведена Независимая оценка качества образования (раз в три года) по её итогам был составлен план на 2023 год по устранению недостатков, утвержден Главой района, намечены мероприятия, указаны сроки реализованных мер и фактический срок их реализации.

С 2021 года в ДОУ разработана и утверждена «Программа воспитания» МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по данной программе выполнен на 100 % . Все мероприятия и проекты реализованы согласно указанным срокам.

Доля воспитанников ДОО участвующих в мероприятиях календарного плана программы воспитания ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет составляет 84 %.

Доля семей ДОО, привлеченных к реализации программы воспитания ДОУ составляет 88% , .

В январе 2023 года, по результатам муниципального мониторинга и аппаратного совещания при руководителе УО, был принят приказ о внесении изменений в годовой план ДОУ для включения в него мероприятия муниципальной программы «Растим патриотов своей страны» (процент выполнения данной программы в 2021-2022 уч.г. составлял 25%). Доля участия ДОО в мероприятиях Программы за текущий учебный год составила - 92%.

Доля воспитанников ДОУ участвующих в мероприятиях муниципальной Программы составила - 84 %.

Доля семей привлеченных к реализации Программы составила - 88 %.

*Качество образовательной программы по итогам муниципального мониторинга оценки качества :*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *71 %* | *78 %* |

**Раздел IV. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

**(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,**

**художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

За период 2022-2023 учебного года пять педагогов из шести (молодой педагог Архипова А.К., принята 01.09.2022 г.) представили свои практики на РМО:

1. *Чащина Наталья Сергеевна, воспитатель, муниципальная площадка на базе МДОБУ Ирбейский детский сад № 2«Солнышко», Тема: «История профессии повар. - Эксперименты с продуктами», октябрь 2022г.*
2. *Булова Раиса Владимировна, воспитатель:*

*- тема:«Дидактическая игра, как средство развития познавательной деятельности дошкольников», РМО, ноябрь 2022 г.*

*- презентация «Удивительный мир камней», РМО педагого, Ноябрь 2022 г.*

1. *Ярова Валентина Павловна, спортивный инструктор, участие в проекте РМО физкультурников «По ступенькам здоровья», ноябрь 2022г.*
2. *Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, Тема: «Нейрологоритмика – как эффективный метод работы с детьми с ОВЗ», РМО логопедов, ноябрь 2022 г.*
3. *Корнеева Светлана Александровна, воспитатель:*

*- участие в выставке педагогических идей «Русская деревня», РМО, январь 2023 г.;*

*- выступление презентация «Наполнение РППС младшей группы для развития познания окружающего мира», РМО воспитателей, январь 2023г.*

1. *Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, Тема: «Занятие с не говорящим ребенком» , РМО логопедов, ноябрь 2022г.*

В течение всего учебного года заведующий ДОУ и педагоги представляли опыт работы на совещаниях семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня. Для минимизации профессиональных дефицитов приняли участие в конференциях всероссийского, регионального и муниципальных уровней по следующим темам:

*1. Антонюк Альбина Геннадьевна, заведующий МДОБУ, совещание заведующих, Тема: «Развитие механизмов управления качества дошкольного образования: 1.1.Внесение изменений/дополнений в концептуальные документы: ВСОК ДО/концепция/программа развития в соответствии с требованиями МКДО/МСОК ДО», ноябрь 2022 г..*

*2. Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, участник IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, «Семья особого ребенка», Москва, дистанционно, ноябрь 2022г.*

*3. Булова Раиса Владимировна, воспитатель, V Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры», очное участие (без выступления), декабрь 2022 г.*

1. *Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, VII Краевой педагогический форм с межрегиональным участием «Воспитывающая среда для обучающегося с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития», очное участие, (без выступления), ноябрь 2022 г.*
2. *Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, XVII Канская пед.Конференция, участник выставки, Тема : Интерактивные дидактические пособия для работы логопеда в дошкольном образовательном учреждении, Канск, март 2023 г.*
3. *Корнеева Светлана Александровна, воспитатель, приняла участие в муниципальном смотре - конкурсе центров познавательной активности для детей от 2 до 4 лет «Первые шаги в познании окружающего мира», 2022-2023 учебный год.*

В период 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах, викторинах, марафонах, акциях, олимпиадах:.

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Лето БЕЗ опасностей», руководитель Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 1 ребенок – 1 место;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасные каникулы», руководитель Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 1 ребенок – 1 место;*

*- Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина - Россия», руководитель Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 5 детей – 1 место;*

*- Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги», руководитель Корнеева С.А., 3 ребенка- 1 место, 1 ребенок – 3 место;*

*- Всероссийский детский творческий конкурс «Пластиковые чудеса», руководитель Корнеева С.А., 3 ребенка – 1 место, 1 ребенок – 3 место*

*- муниципальная акция «Подари тепло солдату» - руководитель Булова Р.В, Чащина Н.С. (старшая гр. от 4 до 7 лет), , 3 ребенка;*

*- Всероссийский конкурс «Физминуток», видеоролик, руководитель Ярова В.П., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 12 детей, участие;*

*-муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», 3 семейные команды, руководитель Чащина Н.С., Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), сертификаты;*

*-районный творческий конкурс открыток в стиле киригами «Маме хочу пожелать…», посвященному Дню матери, организованным КГБУ СО КЦСОН «Ирбейский», руководитель Булова Р.В, Чащина Н.С. (старшая гр. от 4 до 7 лет), 5 детей, сертификаты: 1 ребенок – 1 место, 1 ребенок – 2 место, 2 ребенка – 3 место, одна благодарность;*

*- муниципальный конкурс по ПДД «За безопасность дорожного движения» «Светящийся друг пешехода», стенгазета, рук. Чащина Н.С. (старшая гр. от 4 до 7 лет), детский сад занял 3 место;*

*- муниципальная акция организованная ДДТ ко Дню матери (старшая гр. от 4 до 7 лет) - 3 участника, сертификаты;*

*- муниципальный конкурс рисунков «Миру-Мир» организованный КГБУ СО КЦСОН «Ирбейский», руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет ), 2 ребенка, участие;*

*- конкурс газеты «Ирбейская правда», «Что делает Дед Мороз 364 дня в году», руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет ), 23 ребенка;*

*- смотр-конкурс «Песня и строя», руководитель Ярова В.П., (старшая гр. от 4 до 7 лет)- 10 детей, участие;*

*- муниципальная акция ко Дню Защитника «Защитники России глазами детей», (рисунки), руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет ), 2 ребенка, участие;*

*- Всероссийская олимпиада по математике «Солнечный день», руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет ), 1 ребенок – место, 1 ребенок – 3 место;*

*- участие в открытии районного фестиваля «Ирбейское ожерелье», руководитель Ярова В.П., 10 детей, комбинированная группа для детей от 4 до 7 лет;*

*- муниципальный конкурс рисунков «Портрет моей мамы» организованный КГБУ СО КЦСОН «Ирбейский» ко дню 8 марта, руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет ), 2 ребенка, участие;*

*- оформление стенда с рисунками и поделками, фотографиями мам в Усть-Ярульском Доме культуре, Международный женский день 8 марта, руководитель Чащина Н.С., (старшая гр. от 4 до 7 лет) – 6 детей;*

*- муниципальные спортивные соревнования «Старты надежд», , руководитель Ярова В.П., (старшая гр. от 4 до 7 лет)- участие ;*

*- муниципальная олимпиада «Звездочка», руководитель Булова Р.В., Чащиа Н.С., 4 ребенка, один из них призер (52%);*

*- Всероссийская акция «Окна победы», руководитель Чащина Н.С., Булова Р.В., (старшая гр. от 4 до 7 лет), 20 участников;*

*- муниципальный творческий конкурс для детей от 3-х до 7-ми лет «Маленькая страна», 14 детей, 2 место.*

Качество содержания образовательной деятельности ДОУ в муниципальном мониторинге составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *100 %* | *83 %* |

Процент уменьшился в связи с приходом молодого специалиста, который не имеет практики и не представлял ее на РМО, конференции и т.д.

**Качество образовательных условий в ДОО. Кадровые условия**

.Кадровые условия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО полностью | Дата рожд. | Пед. стаж | Стаж в ДОУ | Нагрузка | Квал. катег. | Дата последней аттестации | Год очередной аттестации |
| Заведующая | Антонюк Альбина Геннадьевна | 08.11.1976 | 2 | 2 | 1 ст. | - | 09.11.2021 | 2026 |
| Муз. Руководитель | Ярова Валентина Павловна | 10.02.1971 | 28 | 29 | 0,5 ст. | 1 | 24.02.2022 | 2027 |
| Учитель-логопед | Василевская Наталья Владимировна | 30.03.1970 | 32 | 7 | 0,5 ст. | 1 | 31.03.2022 | 2027 |
| Педагог-психолог | Булова Раиса Владимировна | 03.06.1960 | 20 | 20 | 0,3ст | 1 | 30.03.2023 | 2028 |
| Воспитатель | Булова Раиса Владимировна | 03.06.1960 | 24 | 25 | 1 ст | Высшая | 02.03.2023 | 2028 |
| Корнеева Светлана Александровна | 19.02.1973 | 16 | 16 | 1,2ст | 1 | Апрель 2023 | 2028 |
| Воспитатель | Чащина Наталья Сергеевна | 13.09.1982 | 5 | 5 | 1,1 ст. | 1 | 24.11.2022 | 2027 |
| Воспитатель | Архипова Алина Константиновна | 22.10.1998 | 0 | 0,9 мес. | 0,5 | - | - | - |

Количество работников имеющих соответствующий образовательный ценз согласно профстандарта 4 из 6. Вакансии в ДОУ отсутствуют, укомплектованность кадрами 100 %.

Все 6 педагогов имеют программу профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом. В 2022-2023 учебном году педагоги и заведующий повышали свою квалификацию по темам (курсы повышения квалификации):

*учитель-логопед Василевская Н.В. -* «Специфика работы специалистов сопровождения с детьми, имеющими ЗПР», 28.03.2023 г.

*педагог-психолог Булова Р.В. -* «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду», август 2022 г.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 17.11.2022 г.;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 21.04.2023 г.

*музыкальный руководитель - Ярова В.П.,* «Современные технологии как средство развития профессиональных компетенций специалиста образовательного учреждения», 28.02.2023 г.

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 21.04.2023 г.

*воспитатель Чащина Н.С. – «*Портофолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детскому саду», август 2022 г.;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 17.11.2022 .г;

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 21.04.2023 г.

*воспитатель Корнеева С.А. -* «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС;работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 22.08.2022 г.

- «Современные технологии как средство развития профессиональных компетенций специалиста образовательного учреждения», 28.02.2023 г..

*воспитатель Архипова А.К. -* «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 21.04.2023 г..

*заведующий ДОУ Антонюк А.Г. –* «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», октябрь 2022 г.;

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. и муницип. Услуг 19.10.2022-09.11.2022 г.

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, практика внедрения», 21.04.2023 г.

*50 % педагогов участвуют в методической работе.*

1. *Булова Раиса Владимировна, воспитатель, представила публикацию на VII Краевой педагогический форм с межрегиональным участием «Воспитывающая среда для обучающегося с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития», Тема: «Социальное развитие дошкольников с ОНР через приобщение к русской народной культуре», публикация вошла в сборнике статей, Красноярск, ноябрь 2022 г.*
2. *Чащина Наталья Сергеевна, воспитатель*,*V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», воспитатель, декабрь 2022 г.*
3. *Василевская Наталия Владимировна, учитель-логопед, муниципальный фестиваль педагогических практик, Тема: «Использование нейрологоритмики в работе с детьми ТНР». Практика опубликована в РАОП, продвинутый уровень, январь 2023 г.*
4. *Чащина Наталья Сергеевна, Булова Раиса Владимировна, воспитатели, XVII Канская пед. Конференция, Тема: «Уклад образовательной организации: социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО». Практика рекомендована к публикации, Канск, март 2023 г.*

*Публикуют свои разработки на образовательном портале «МААМ», «Инфоурок».*

*Василевская Н.В., учитель-логопед – 1. «Использование нейрологоритмики в работе с детьми ТНР», 2. Логопедическое развлечение для детей старшего возраста с ТНР – «Путешествие в весенний лес».*

Доля педагогов участвующих в работе РМО с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников составляет 100 %.

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

В ДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников в групповых помещениях так и игровой площадке. В 2022-2023 году в ДОУ функционировало две группыц комбинированной направленности (от 1,5 до 4 лет, от 4 до 7 лет). В них созданы – Центр развития речи; Уголок патриотического воспитания; Центр творчества; Центр познавательно-исследовательской деятельности; Центр ФЭМП; Центр природы; Центр нарядов в русско-народном стиле; Уголок «Салон красоты»; Уголок «Кухня», Центр сюжетно-ролевой игры в которых есть наборы: «Доктор», инструменты для ремонта, машины, трактора, кубики и конструкторы, наборы животных, насекомых, динозавров, Центр познавательного развития; Центр природы; Родительский уголок, Центр физического развития.

ДОУ ежегодно участвует в смотрах РППС (2021 «Участок», 2022 «Наш дом -Россия»). В 2022-2023 году так же воспитатель младшей комбинированной группы для детей от 1,5 до 4 лет Корнеева С.А. приняла участие в муниципальном смотре-конкурсе центров познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей младшего возраста с 2-х до 4 –х лет «Первые шаги в познании окружающего мира».

ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей. В группе есть возможность расставить столы и проводить занятия, можно сложить кровати и у детей есть пространство для подвижных игр. В игровом зале имеется «Шведская стенка» со спортивными сооружениями, которые траснсформируются и у детей появляется пространство для занятия другими играми.

В обоих группах комбинированной направленности созданы пространства для отдыха детей в течение дня и Уголки уединения.

В ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса, в части введения гибкого распорядка дня. Соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделяется время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей. Делаем это в рамках технологии «Клубный час» на котором дети сами выбирают вид деятельности.

**Психолого-педагогические условия**

В ООП ДОУ отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития.

ДОО обеспечило психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО. В ДОУ организована работа ПМПк. Заключен договор о сотрудничестве с ТПМПк.

*Качество образовательной деятельности и образовательных условий в ДОО :*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *67,8 %* | *78,5 %* |

**Раздел V Качество реализации адаптированных основных**

**образовательных программ в ДОО**

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне учреждения. Разработана и утверждена АООП в соответствии с заключениями ТПМПК. Заключен договор о сотрудничестве с ТПМПК.

В нашем саду нет детей- инвалидов. Есть дети ОВЗ (ТНР - 9 детей ) и ребенок ЗПР для них созданы все условия для получения дошкольного образования. С ними проводят индивидуальные занятия учитель-логопед, педагог-психолог. Для детей ОВЗ и ЗПР создано единое образовательное пространство, обеспечено доступное образование. Они полностью интегрированы в учебный процесс ДОУ. Для них разработана адаптированные образовательные программы .

100 % педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории.

Пять педагогов , (83,3%) используют инклюзивные практики при реализации АОП. С детьми ОВЗ индивидуально занимаются узкие специалисты учитель-логопед, педагог-психолог удовлетворяя их особые образовательные потребности. Обеспечивается целенаправленное просвещение, консультирование, информирование всех участников образовательного процесса. Дети ОВЗ активно включаются в групповые занятия и привлекаются к участию во всех мероприятиях проводимых в ДОУ с учетом их способностей.

*Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО по результатам муниципального мониторинга составил:*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *100 %* | *92,3 %* |

Процент уменьшился в связи с приходом молодого специалиста, который только получила диплом о переподготовке и работе с детьми ОВЗ и не имеет практики применения инклюзивного образования.

**Раздел. VI Взаимодействия с семьей**

На базе ДОУ создан консультационный пункт, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи.

В начале 2022-2023 учебного года был разработан и утвержден мониторинг включения семей в образовательную деятельность, план работы с семьями, план совместных мероприятий. В ДОУ проводятся следующие мероприятия для родителей: родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические дни, выставки, семейные конкурсы, совместная работа с детьми на участке (зимой из снега делаем снежные фигуры, осенью убираем вместе листву, приобщая детей к труду), совместные с родителям экскурсии в лес, по памятным местам села и района. Стабильно поддерживаем общение с родителями через сеть Интернет и месенджеры в группах. В текущем учебном году родители активно включились в работу по организации нашей совместной образовательной деятельности детей – ежемесячное проведение занятий, мастер-классов, квест-игр, бесед на тему – патриотического воспитания, истории родного села, района, края.

По результатам внутреннего мониторинга ДОУ, процент включения семей в образовательную деятельность в текущем году составляет – 88 % (в прошлом году 46%).

С сентября 2021 года в ДОУ действует Концепция «Индивидуальная поддержка, сопровождение и развитие детей в семье». По разработанному плану взаимодействия с семьей в течение года воспитатели и узкие специалисты проводят работу с семьями по психологической поддержке семей и воспитанников, проводят диагностику индивидуальных особенностей ребенка в ДОУ, с последующим ознакомлением родителей, приобщают родителей к ЗОЖ, выявляют и поддерживают одаренных детей. По результатам этой работы провели анкетирование родителей, с которыми непосредственно велась работа в рамках индивидуальной поддержки, процент удовлетворенности составил 100%.

*Качество взаимодействия с семьей в образовательной деятельности по итогам муниципального мониторинга оценки качества составил*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *67 %* | *100 %* |

**VII. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОУ разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Утверждены планы по реализации мероприятий. В связи с изменением законодательства с начала 2023 года разработаны, утверждены и доведены до всех сотрудников ДОУ новые инструкции по пожарной безопасности, охране труда, технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В ДОУ разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников. Соблюдаются меры предосторожности. Проводятся тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В родительских уголках и на стендах размещена информация об адресах и номерах телефонов, куда необходимо звонить в случае возникновения той или иной опасности. Зимой проводится своевременная уборка территории от снега, льда, сосулек. В соответствии с Программой производственного контроля ДОУ весной проводится акарицидная обработка, проводится исследование песка, проводятся лабораторные исследования воды. В начале учебного года все дети сдают анализы на энтеробиоз. На пищеблоке строго контролируется процесс приготовления пищи, обработки овощей и фруктов, ведутся соответствующие контрольные журналы. Осуществляется контроль за соблюдением меню и приготовлением пищи, все это отражается в бракеражных журналах, накопительных ведомостях. Ведется журнал здоровья сотрудников, журнал термометрии воспитанников при утреннем приеме, ведется фиксация в журнале кто и во сколько привел ребенка в сад, а так же кто и во сколько забрал. Соблюдается пропускной режим.

В ДОУ 100 % сотрудников прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи, также 100% сотрудников ДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» .

В целях обеспечения безопасности и качества по присмотру и уходу за воспитанниками, в связи с вступившими в силу новыми нормативными актами по охране труда, пожарной безопасности в 2022-2023 учебном году заведующий ДОУ повысил свою квалификацию по следующим направлениям:

- *Проверка знаний требований охраны труда (Протокол № 18-ОТб-23/05), приказ от 03.05.2023 № 170- ОТ-23;*

*- Удостоверение по пожарному минимуму 10.04.2023 г.*

Заведующий хозяйством ДОУ прошел курсы повышения квалификации:

*-Предаттестационная подготовка по электробезопасности электротехнического и электротехнологического персонала, осуществляющего эксплуатацию электроустановок, 29.11.2022 г.;*

*- Медицинская (доврачебная) первая помощь, 26.10.2022 г.;*

*- Удостоверение по пожарному минимуму 10.04.2023 г.*

*- Проверка знаний требований охраны труда (Протокол № 18-ОТб-23/05), приказ от 03.05.2023 № 170-ОТ-23*

*Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по результатам мониторинга составляет:*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *100 %* | *100 %* |

**VIII. Качество управления в ДОУ**

В начале апреля 2023 года приказом заведующего в ДОУ была создана рабочая группа по разработке инструментария для проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в соответствии с МКДО.

24.04.2023 утверждено новое «Положение о ВСОКО МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк» и утвержден инструментарий проведения ВСОКО по образовательным областям.

Данное положение включает в себя кластеризацию целей по всем направлениям деятельности ДОУ:

- обеспечение качества образовательной Программы;

- обеспечение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-обеспечение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

-обеспечение качества образования для детей с ОВЗ;

Проведя кластеризацию целей, оценивание результатов решили провести следующим образом:

**Общая** оценка качества образования в ДОУ

1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) – 2,7

2.Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования -2,6

3.Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды -2

4.Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)-2,2

5.Оценка качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ -2

6.Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы -1

7.Оценка качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличие детей с ОВЗ -1

8.Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования -2

9. Взаимодействие с родителями – 2,3

**Средний** **максимальный**  бал – 2,6 балла

Оценка содержания образовательной деятельности:

1.Взаимодействие взрослых с детьми - 2,5

2.Развитие элементарных естественнонаучных представлений -2,5

3.Развитие ребенка в деятельности конструирования -2,8

4.Развитие мышления элементарных математических представлений -2,5

5.Развитие ребенка в театрализованной деятельности - 2,8

6. Речевое развитие ребенка -2,9

7.Социально-коммуникативное развитие ребенка - 3

8. Физическое развитие -2,9

9. Развивающая предметно – пространственная среда -2,8

10. Развитие представлений о человеке в истории и культуре -2,8

11. Развитие экологической культуры детей -3

12. Развитие игровой деятельности -3

Максимальный бал по каждому направлению – 3 балла

Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования включили в себя:

- анкетирование родителей по вопросу удовлетворения качеством образовательных услуг (удовлетворены качеством 89,5% родителей);

- анкетирование родителей с целью выявления индивидуальных потребностей и запросов родителей;

- анкетирование педагогов ДОУ на выяснение сильных сторон, а так же проблем и трудностей в деятельности ДОО.

**Провели анализ степени адаптации детей в 2022-2023 учебном году**:

1. Младшая разновозрастная комбинированная группа от 1,5 до 4 лет :

- легкая – 65 %

- средняя – 22 %

- тяжелая – 13%

2.Старшая разновозрастная комбинированная группа от 4 до 7 (8) лет :

- легкая – 88 %

- средняя – 12%

- тяжелая – 0 %

**Проведен анализ здоровья воспитанников ДОУ за период 2020-2022 гг. (три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего детодней | | | В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Число дней, проведённых восп. в гр. | 2100 | 3752 | 4240 | 1473 | 1565 | 2488 |
| Число дней, пропущенных восп. всего | 2842 | 5368 | 4752 | 2056 | 3789 | 3483 |
| - в том числе по болезни | 368 | 759 | 901 | 237 | 511 | 440 |
| -в том числе по другим причинам | 2474 | 4609 | 3851 | 1819 | 3278 | 3043 |

**Проверили перечень мероприятий по производственному контролю** в МДОБУ Усть-Ярульский детский сад № 14 «Тополёк». Он проверен на предмет исполнения, процент выполнения мероприятий составил – 99 % (1% приобретение и ремонт спортивного оборудования).

Проведя самоанализ, можно отметить эффективность принятых управленческих решений. Средний показатель оценки качества образования выражен удовлетворительно.

По всем целям и направлениям разработан план по повышению качества образования и качества содержания образования, обозначены пути решения по каждому направлению.

*Качество управления в ДОО по итогам муниципального мониторинга оценки качества составил*

|  |  |
| --- | --- |
| *2021 – 2022 уч. год* | *2022- 2023 уч.год* |
| *80 %* | *84 %* |

*.*

**IX. Актуализация работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о традициях русского народа и приобщения к ним**

Сегодня всё более явственно мы нуждаемся в поддержании национального духа, национальной культуры и традиций, духовных ценностей и социальных институтов, самосознания и самоуважения народа. Первым таким социальным институтом является семья, а потом уже – детский сад, который тесно сотрудничает с семьёй ребёнка. Формированию национальной идентичности, возникновению стабильной картины мира и нахождению каждым ребёнком своего места в нём как нельзя лучше способствует своевременное приобщение детей к народной культуры. При этом необходимо создать приоритетное направление изучения родной культуры в сочетании с воспитанием уважительного отношения к другим культурам. Педагоги нашего учреждения пришли к выводу, что для успешного решения вышеуказанной проблемы, необходимо следующее:

-создание системы работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры ;

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

-создание условий для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;

-установление сотрудничества с другими учреждениями.

Проанализировав уровни ознакомления старших дошкольников с историей и культурой русского народа мы пришли к выводу, что большинство детей имеют не достаточно высокий уровень. Исходя из вышесказанного нами были выбраны следующие приоритеты:

* 1.Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными.
* 2.Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, народные приметы, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.
* 3.Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Поэтому мы продолжаем использовать в своей работе парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева), целью которой является формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Наблюдая за детьми, мы поняли, как важно обеспечить им «зону ближайшего развития». Поэтому наша деятельность по обогащению среды происходила на глазах детей и с их посильным участием. Важным моментом в формировании традиций стало совместное проведение русских народных праздников, повторяющихся из года в год и формирующих определённый цикл. К ним относятся Масленица, Пасха, Рождество, Старый новый год, Сороки – встреча весны.

С 2021 года в саду реализуется совместный со школой Проект «Патриотическое воспитание детей, через приобщение и сохранение русской народной культуры». В течение всего учебного года совместно с Юнармейцами Усть-Ярульской СОШ мы реализовывали данный проект. Дети очень прониклись духом патриотизма и любви к Родине. Совместные занятия с Юнармейцами вдохновляют детей и мобилизуют в игровой деятельности.

С начала 2022-2023 учебного года продлили договора о взаимном сотрудничестве с нашими социальными партнерами МБУК Ирбейского РДК Усть-Ярульским СДК и Усть-Ярульской сельской библиотекой, КГБУСО «КЦСОН «Ирбейский» были утверждены планы совместных мероприятий, которые также были направлены на приобщение к русской народной культуре, планы выполнены в 100 % объеме.

Обобщая свою деятельность в этом направлении, в январе 2023 года старший воспитатель Чащина Н.С. приняла участие в заявочной компании на присвоение нашему учреждению статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по тематическому направлению - *Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса.*

Музыкальный руководитель Ярова В.П., совместно с воспитателями старшей комбинированной группы Буловой Р.В., Чащиной Н.С., приняли участи в двух муниципальном конкурсе - «Маленькая страна», творческий конкурс для детей с 3 до 7 лет, тема конкурса «Ценности будущего в традициях народной культуры» на котором наш детский сад занял 2 место.

Сравнительный анализ качества дошкольного образования

в МДОБУ Усть-Ярульскй детский сад № 14 согласно муниципальному мониторингу

за период 2021 – 2022 и 2022 – 2023 уч. г.

**XI. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение**

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада приводятся в соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН/ В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 2 игровых участка. Территория детского сада ухожена. Техническое состояние здания неудовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, кустарниками, поддерживая чистоту и порядок.

В детском саду имеются:

групповые помещения – 2

игровой зал – 1

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены, но не в полном объеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ТСО | Место нахождения | Применение | Примечание |
| Музыкальный центр | -групповая комната | Ежедневно |  |
| Ноутбук | -воспитатели групп | Ежедневно | приобрести обучающие программы |
| Телевизор | -групповая комната или столовая | Эпизодически |  |
| DVD - плеер | -групповая комната или столовая | Эпизодически |  |
| Компьютер (1), принтеры (1), сканер (1), копир (1) | Кабинет заведующей | Ежедневно | требуют обновления |

Вывод: В учреждении создаются условия для организации образовательного процесса. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, педагогическим и эстетическим требованиям. Но оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, требуется обновление необходимым оборудованием с учетом требований ФГОС ДО.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год:

*ЦЕЛЬ РАБОТЫ:* активизация работы педагогов ДОУ в соответствии с новой федеральной образоватльной программо и Профстандартом педагога, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:*

* Охрана жизни и здоровья детей.
* Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с СанПиН
* Активизация работы педагогического коллектива для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.
* Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 324178268299309921576629244695660457501990498013 |
| Владелец | Антонюк Альбина Геннадьевна |
| Действителен | С 29.12.2022 по 29.12.2023 |